

Отдел по образованию и молодежной политике администрации Котовского муниципального района
Волгоградской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Котово» Котовского
муниципального района Волгоградской области
403801, РОССИЯ, Волгоградская область, г. Котово, ул. Ленина, дом 89, ktv_sh3@volganet.ru
тел: 8-84455-4-39-15 ИНН 3414004100

Рассмотрено
на заседании
методического совета
МБОУ СШ №3 г. Котово
Протокол №1
от «31» августа 2023г.

Согласовано
заместитель
директора по УВР
 Е.П. Кузнецова
«31 » августа 2023г.

Утверждено
Директор
МБОУ СШ №3
г. Котово
 Е.А. Кузнецова
Приказ №73
от 31.08.2023г.



Рабочая программа
учебного предмета «Биология. Базовый уровень»
для обучающихся 7 классов

ФИО
Учитель
Алатарцева В.Ф.
МБОУ СШ №3 г.Котово

2023год

**Отдел по образованию
администрации Котовского муниципального района Волгоградской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Котово»
Котовского муниципального района Волгоградской области**

Рассмотрено на заседании
ШМО
МБОУ СШ №3 г. Котово
Протокол от №1

Принято на заседании
методического совета МБОУ С
№3 г. Котово
Протокол от №

Утверждаю
Приказ от _____
Директор МБОУ СШ № 3
г.Котово

Е.А. Кузнецова

**Рабочая программа по
биологии**

для учащихся 7 класса

34ч

**Составитель: учитель биологии
Алатарцева В.Ф.**

Котово 2022

Планируемые результаты освоения предмета «Биология», 7 класс

Личностные результаты:

у ученика будут сформированы:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;

могут быть сформированы:

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве с учителями, со сверстниками, старшими и младшими в процессе образованной, общественно полезной, учебно - исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайной ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).

Обучающийся получит возможность научиться:

- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные:

Обучающийся научится:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- Осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).

Обучающийся получит возможность научиться:

- Вычитывать все уровни текстовой информации.
- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.
- Средством формирования познавательных служит учебный материал, и прежде всего продуктивные задания учебника.

Коммуникативные:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- классифицировать — определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе;
- выделять существенные признаки биологических объектов;
- соблюдать меры профилактики заболеваний, вызываемых животными,
- объяснять роли биологии в практической деятельности людей; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;

- различать на живых объектах и таблицах наиболее распространенных животных; опасных для человека;

Обучающийся получит возможность научиться:

- основным правилам поведения в природе;
- анализу и оценке последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.
- работать с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

Оценка деятельности учащихся по биологии осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями по нормам оценок для учителей МБОУ «Гимназия №8».

Содержание учебного предмета «Биология», 7 класс (34 часа)

Предмет «Биология» в 7 классе изучается на базовом уровне. Учащимся предлагается базовое содержание учебного предмета «Биология».

Введение. Общие сведения о животном мире (2 ч)

Многообразие и значение животных в природе и жизни человека. Зоология – наука о животных. Общее знакомство с животными. Основные отличия животных от растений, черты их сходства. Систематика животных. Охрана животного мира.

Глава 1. Одноклеточные животные или Простейшие (3 ч)

Общая характеристика простейших. *Происхождение простейших*. Значение простейших в природе и жизни человека. Пути заражения человека и животных паразитическими простейшими. Меры профилактики заболеваний, вызываемых одноклеточными животными.

Глава 2. Многоклеточные животные (12 ч)

Многоклеточные животные. Общая характеристика типа Кишечнополостные. Регенерация. *Происхождение* и значение. Кишечнополостных в природе и жизни человека.

Общая характеристика червей. Типы червей: плоские, круглые, кольчатые. Свободноживущие и паразитические плоские и круглые черви. Пути заражения человека и животных паразитическими червями. Меры профилактики заражения. Борьба с червями-паразитами. Значение дождевых червей в почвообразовании. *Происхождение червей*.

Общая характеристика типа Моллюски. Многообразие Моллюсков. *Происхождение моллюсков* и их значение в природе и жизни человека.

Общая характеристика типа Членистоногих. Среды жизни. Инстинкты. *Происхождение членистоногих*. Класс Ракообразные. Особенности строения и жизнедеятельности ракообразных, их значение в природе и жизни человека. Охрана Ракообразных. Класс Паукообразные. Особенности строения и жизнедеятельности паукообразных, их значение в природе и жизни человека. Клещи – переносчики возбудителей заболеваний животных и человека. Меры профилактики. Класс Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности насекомых. Значение насекомых в природе и сельскохозяйственной деятельности человека. Насекомые – вредители.

Глава 3. Позвоночные животные (12 ч)

Общая характеристика типа Хордовых. Подтип Бесчерепные. Ланцетник. Подтип Черепные или Позвоночные. Общая характеристика рыб. Места обитания и внешнее строение рыб. Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности у рыб в связи с водным образом жизни. Размножение и развитие и миграция рыб в природе. Основные систематические группы рыб. Значение рыб в природе и жизни человека. Хозяйственное значение рыб, рыбоводство и охрана рыбных запасов. Класс Земноводные. Общая характеристика класса Земноводные. Места обитания и распространение земноводных. Особенности внешнего строения в связи с образом жизни. Внутреннее строение земноводных. Размножение и развитие земноводных. *Происхождение земноводных*. Многообразие современных земноводных и их охрана. Значение земноводных в природе и жизни человека. Класс Пресмыкающиеся. Общая характеристика класса Пресмыкающиеся. Места обитания, особенности внешнего и внутреннего строения Пресмыкающихся. Размножение пресмыкающихся. *Происхождение* и многообразие древних пресмыкающихся. Значение пресмыкающихся в природе и жизни человека. Класс Птицы. Общая характеристика класса Птицы. Места обитания и особенности внешнего строения птиц. Особенности внутреннего строения и жизнедеятельности птиц. Размножение и развитие птиц. Сальмонеллез – опасное заболевание, передающееся через яйца птиц. *Сезонные явления в жизни птиц. Экологические группы птиц*. Происхождение птиц. Значение птиц в природе и жизни человека. Охрана птиц. Птицеводство. *Домашние птицы, приемы выращивания и ухода за птицами*. Класс Млекопитающие. Общая характеристика класса Млекопитающие. Среды жизни млекопитающих. Особенности внешнего строения, скелета и мускулатуры млекопитающих. Органы полости тела. Нервная система и поведение млекопитающих, *рассудочное поведение*. Размножение и развитие млекопитающих. Происхождение млекопитающих. Многообразие млекопитающих.

Этапы эволюции органического мира. Эволюция растений: от одноклеточных водорослей до покрытосеменных. Этапы развития беспозвоночных и позвоночных животных.

Глава 4. Экосистемы (4 ч)

Естественные и искусственные экосистемы (водоем, луг, лес, парк, сад). Факторы среды и их влияние на экосистемы. Цепи питания, потоки энергии. Взаимосвязь компонентов экосистемы и их приспособленность друг к другу. Охрана экосистем.

Демонстрации: структура экосистемы (динамическая модель); пищевые цепи; типы взаимодействия разных видов в экосистеме (симбиоз, паразитизм, хищничество); растения и животные разных экологических групп.

Итоговое повторение и обобщение материала курса биологии (1 ч)

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел (глава)/ тема	Общее количество часов	Контроль
	Введение: Общие сведения о животном мире	2	ПР/Р - 1
	Глава 1: Одноклеточные животные или Простейшие	3	ПР/Р - 1
	Глава 2: Многоклеточные животные	12	ПР/Р -2
	Глава 3 Позвоночные животные	12	Пр\р - 2
	Глава 4 Экосистемы	4	Пр\р -1
	Обобщение	1	Пр\р - 1

**Календарно-тематическое планирование по предмету биология
7 класс**

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Кол-во часов
			Введение. Общие сведения о животном мире (2ч)	
1			Особенности, многообразие и классификация Животных.	1
2			Среды обитания и сезонные изменения в жизни животных.	1
			Глава 1. Одноклеточные животные или Простейшие (3ч)	
3			Общая характеристика одноклеточных. Корненожки.	1
4			Жгутиконосцы и инфузории. Лр «Изучение многообразия одноклеточных животных».	1
5			Паразитические простейшие. Значение простейших.	1
			Глава 2. Многоклеточные животные. Беспозвоночные (12ч)	
6			Организм многоклеточного животного. Лр «Изучение строения клеток и тканей многоклеточных животных»	1
7			Тип Кишечнополостные.	1
8			Многообразие кишечнополостных.	1
9			Общая характеристика червей. Тип Плоские черви.	1
10			Тип Круглые черви и тип Кольчатые черви. Лр «Изучение внешнего строения дождевого червя»	1
11			Тип Моллюски. Класс Брюхоногие и класс Двустворчатые моллюски.	1
12			Класс Головоногие моллюски.	1
13			Тип Членистоногие. Класс Ракообразные.	1
14			Класс Паукообразные.	1
15			Класс Насекомые.	
16			Многообразие насекомых. Лр «Изучение внешнего строения насекомого».	
17			Урок обобщения по теме «Многоклеточные животные».	1
			Глава 3. Позвоночные животные (12ч).	
18			Тип Хордовые.	1
19			Общая характеристика рыб. Лр «Изучение внешнего строения рыб»	1
20			Приспособления рыб к условиям обитания. Значение рыб.	1

21		Класс Земноводные.	1
22		Класс Пресмыкающиеся.	1
23		Класс Птицы. Лр «Изучение внешнего строения птиц»	1
24		Многообразие птиц и их значение. Птицеводство.	1
25		Класс Млекопитающие.	1
26		Многообразие млекопитающих.	1
27		Домашние млекопитающие.	1
28		Происхождение животных. Основные этапы эволюции животного мира.	1
29		Урок обобщения по теме «Позвоночные животные».	1
		Глава 4 Экосистемы (4ч)	1
30		Экосистема.	1
31		Среда обитания организмов. Экологические факторы.	
32		Биотические и антропогенные факторы.	1
33		Искусственные экосистемы.	1
34		Урок обобщения и закрепления знаний.	1