

**Аннотация к рабочим программам по химии 8-11 классов
(под редакцией Рудзитиса Г.Е., Фельдмана Ф.Г)**

Рабочие программы для учащихся 8 классов составлены на основе:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года, №273 (Федеральный закон «Об образовании в РФ»);
- Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения. В ней также учитываются идеи развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования;
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений» (//Вестник образования, 2015, № 11 или сайт [http:// www. vestnik. edu. Ru](http://www.vestnik.edu.ru));
- Требованиями Основной образовательной программы МБОУ СШ №3 г. Котово
- Примерной программы основного общего образования по химии, 2020 г.
- Авторской программы к учебнику химии Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман, 2016г.

Основные цели изучения химии направлены:

- **на освоение знаний** основных понятий и законов химии, химической символики; выдающихся открытиях в химической науке; роли химической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- **на овладение умениями** наблюдать химические явления; проводить химический эксперимент; производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; обосновывать место и роль химических знаний в практической деятельности людей; развитие современных технологий;
- **на развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникшими жизненными потребностями.
- **на воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- **на применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи обучения:

- привить познавательный интерес к новому для учеников предмету через систему разнообразных по форме уроков изучения нового материала, лабораторные работы, экскурсии, нестандартные уроки контроля знаний;
- создавать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей;
- обеспечить усвоение учащимися знаний основ химической науки: важнейших факторов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера в соответствии со стандартом химического образования;
- способствовать формированию у школьников предметных умений и навыков: умения работать с химическим оборудованием, наблюдать и описывать химические явления, сравнивать их, ставить несложные химические опыты, вести наблюдения через систему лабораторных, практических работ и экскурсии;

- продолжить развивать у обучающихся общеучебные умения и навыки: особое внимание уделить развитию умения пересказывать текст, аккуратно вести записи в тетради и делать рисунки.

Преподавание ведется по УМК Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г..

Химия. Неорганическая химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Г.Е Рудзитис, Ф.Г Фельдман.-13-е изд., - М.: Просвещение, 2016.

Программа рассчитана на 68 часов в 8 классе, из расчета - 2 учебных часа в неделю, из них: для проведения контрольных - 4 часа, практических работ - 6 часов, лабораторных опытов - 13.

При изучении курса прослеживаются **межпредметные связи** с алгеброй, физикой, биологией, географией, историей.

Алгебра. Расчетные задачи (вычисление относительной молекулярной массы вещества по формуле; вычисление массовой доли элемента в химическом соединении). Составление формул соединений по валентности; вычисления по химическим уравнениям массы и количества одного из продуктов реакции по массе исходного вещества; определение массовой доли растворенного вещества.

Физика. Предмет химии. Вещества и их свойства. Закон Авогадро. Физические свойства веществ, агрегатное состояние веществ в теме «Основные классы неорганических соединений», «Кислород», «Водород», «Вода». Тепловой эффект химических реакций. Физические явления. Молекулы и атомы. Атомно-молекулярное учение. Строение атома.

Биология. Физические и химические явления. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Круговорот кислорода в природе. Вода и растворы. Кислород, нахождение в природе, общая характеристика.

География Чистые вещества и смеси. Круговорот воды в природе.

История. Вклад ученых разных стран в становление химии как науки

Календарно-тематическое планирование по курсу «Химия», 8 класс, ФГОС ООО базовый уровень (2 часа в неделю, всего 68 часов) УМК Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г..

Название темы	Кол-во часов	В том числе количество	
		Контрольных работ	Практических/лабораторных работ
Тема 1. Первоначальные химические понятия	21	1	3
Тема 2. Кислород. Водород	12	1	2
Тема 3. Вода. Растворы	6	-	1
Тема 4. Основные классы неорганических соединений	13	1	1
Тема 5. Строение атома. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	5	1	-
Тема 6. Строение веществ. Химическая связь	9		
Резерв	2		
Итого	68	3	7

Аннотация к программе по химии 8-9 класс УМК О.С. Габриеляна

(ФГОС ООО)

Рабочая программа «Химия. 8-9 класс» разработана в соответствии с Государственным стандартом общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897);

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года, №273 (Федеральный закон «Об образовании в РФ»);
- Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения. В ней также учитываются идеи развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования;
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений» (//Вестник образования, 2015, № 11 или сайт <http://www.vestnik.edu.ru>);
- Требованиями Основной образовательной программы МБОУ СШ №3 г. Котово и с учетом учебно-методического комплекта Габриеляна О.С. («Дрофа» 2016):

1. Габриелян О.С. «Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2018

1. Габриелян О.С. «Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2018

Программа включает пояснительную записку, в которой прописаны требования к личностным и метапредметным результатам обучения; содержание курса с перечнем разделов с указанием числа часов, отводимых на их изучение, и требованиями к предметным результатам обучения; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности школьников; рекомендации по оснащению учебного процесса.

Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Учебный предмет «Химия» входит в предметную область «Естественнонаучные предметы» учебного плана учреждения. Учебный план МБОУ СШ №3 г. Котово на изучение химии в 8-9 классах основной школы отводит на изучение курса 136 часов, по 2 часа в неделю.

Календарно-тематическое планирование по курсу «Химия», 8 класс, ФГОС ООО

базовый уровень (2 часа в неделю, всего 68 часов) УМК О.С. Gabrielyana

№ п\п	Наименование темы	Всего часов	Из них	
			Контрольные работы	Практические работы
1	Введение	6	1	1
2	Тема 1. Атомы химических элементов	10	-	-
3	Тема 2. Простые вещества	7	-	-
4	Тема 3. Соединения химических элементов	14	1	3
5	Тема 4. Изменения, происходящие с веществами	13	1	1
6	Тема 5. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов	18	1	2
Итого курса: всего часов		68	5	7

Календарно-тематическое планирование по курсу «Химия», 9 класс, ФГОС ООО

базовый уровень (2 часа в неделю, всего 68 часов) УМК О.С. Gabrielyana

№ главы	Название главы	Количество часов	Практические работы	Контрольные работы
	Введение. Общая характеристика химических элементов и химических реакций. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева	6		№1
1.	Металлы	18	№1-3	№2
3.	Неметаллы	28	№4-6	№3
5.	Обобщение знаний по химии за курс основной школы. Подготовка к ГИА.	10		№4
6.	Резерв	2		
	Итого	68	6	4