

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Котово»
Котовского муниципального района Волгоградской области

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

МБОУ СШ №3 г. Котово

Протокол от 28.08.2025 г.

№1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

УВР

 Е.П. Кузнецова

29.08.2025 г.



Директор МБОУ СШ №3 г.
Котово

 Е.А. Кузнецова

Приказ от 29.08.2025 г.
№81

Рабочая программа

(ID 356518)

учебного предмета «Русский язык »

для обучающихся 8 классов

Кощеева С.Ф

учитель русского языка и литературы

МБОУ СШ №3 г.Котово

2025 год

1.Планируемые результаты изучения предмета «Русский язык. 8 класс»

Личностные результаты освоения русского (родного) языка:

- 1) Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) Достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты освоения русского языка:

- 1) Владение всеми видами речевой деятельности:

-аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
 - владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
 - осуществление речевого самоконтроля в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- 2) Применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) Коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты освоения русского (родного) языка:

- 1) Представление об основных функциях языка; о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) Понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц; 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) Овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка; основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими,

орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) Опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) Проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; многоаспектный анализ текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) Понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) Осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

п о о р ф о э п и и: правильно произносить употребительные слова с учётом вариантов произношения; свободно пользоваться орфоэпическим словарём;

п о м о р ф е м и к е и с л о в о о б р а з о в а н и ю: опираться на словообразовательный анализ при определении лексического значения, морфемного строения и написания слов разных частей речи; опознавать основные способы словообразования (приставочный, суффиксальный, бессуффиксный, приставочно-суффиксальный, сложение разных ви- дов); сращение, переход слова одной части речи в другую;

п о л е к с и к е и ф р а з е о л о г и и: разяснять значение слов социальной тематики, правильно их употреблять; свободно пользоваться лексическими словарями разных видов;

п о м о р ф о л о г и и: распознавать изученные в 5—7 классах части речи и их формы; соблюдать литературные нормы при образовании и употреблении слов; пользоваться грамматико-орфографическим словарём;

п о о р ф о г р а ф и и: правильно писать слова со всеми изученными в 5—7 классах орфограммами, слова специальной тематики с непроверяемыми и труднопроверяемыми орфограммами; свободно пользоваться орфографическим словарём;

п о с и н т а к с и с у: правильно строить и употреблять словосочетания изученных видов; различать простые предложения разных видов; употреблять односоставные предложения в речи с учётом их специфики и стилистических свойств; уместно употреблять предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями; правильно строить и употреблять предложения с обособленными членами; правильно использовать в тексте прямую речь и цитаты, за- менять прямую речь косвенной; интонационно правильно произносить и выразительно читать простые предложения изученных синтаксических конструкций;

п о п у н к т у а ц и и: находить пунктограммы в простом предложении и обосновывать постановку соответствующих знаков препинания с помощью изученных в 8 классе пунктограмм; правильно ставить знаки препинания во всех изученных случаях.

2. Содержание учебного предмета «Русский язык.8 класс»

Функции русского языка в современном мире

Повторение пройденного в 5 - 7 классах

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи

Словосочетание

- I. Повторение пройденного о словосочетании в V классе. Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные).
- II. Умение правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении. Умение использовать в речи синонимические по значению словосочетания.

Простое предложение

- I. Повторение пройденного о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.
- II. Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении, выразительно читать предложения.

Простые двусоставные предложения

Главные члены предложения

- I. Повторение пройденного материала о подлежащем. Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.
- II. Умение интонационно правильно произносить предложения с отсутствующей связкой; согласовывать глагол-сказуемое с подлежащим, выраженным словосочетанием. Умение пользоваться в речи синонимическими вариантами выражения подлежащего и сказуемого.
- III. Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности.

Второстепенные члены предложения

- I. Повторение изученного материала о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное). Сравнительный оборот; знаки препинания при нем.
- II. Умение использовать в речи согласованные и несогласованные определения как синонимы.
- III. Ораторская речь, ее особенности. Публичное выступление об истории своего края.

Простые односоставные предложения

- I. Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные). Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.
- II. Умение пользоваться двусоставными и односоставными предложениями как синтаксическими синонимами. Умение пользоваться в описании назывными предложениями для обозначения времени и места.
- III. Рассказ на свободную тему.

Р.К.: Специфика использования страдательных оборотов в односоставных предложениях.

Неполные предложения

Понятие о неполных предложениях.

Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

Однородные члены предложения

I. Повторение изученного об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях.

Вариативность постановки знаков препинания.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обобщающими словами при однородных членах.

III. Рассуждение на основе литературного произведения (в том числе дискуссионного характера).

Обращение, вводные слова и междометия

I. Повторение изученного материала об обращении.

Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях. Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания.

Текстообразующая роль обращений, вводных слов и междометий.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями, вводными словами и вводными предложениями, междометиями. Умение пользоваться в речи синонимическими вводными словами; употреблять вводные слова как средство связи предложений и частей текста.

III. Публичное выступление на общественно значимую тему.

Обособленные члены предложения

I. Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения.

Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обособленными и уточняющими членами.

Умение использовать предложения с обособленными членами и их синтаксические синонимы.

III. Характеристика человека как вид текста; строение данного текста, его языковые особенности.

Прямая и косвенная речь

I. Повторение изученного материала о прямой речи и диалоге. Способы передачи чужой речи.

Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании.

Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.

II. Умение выделять в произношении слова автора. Умение заменять прямую речь косвенной.

III. Сравнительная характеристика двух знакомых лиц; особенности строения данного текста.

Повторение и систематизация пройденного в 8 классе

3. Тематическое планирование.

Предмет	Класс	Вариант	
Русский язык	8	Русский язык 8 класс	
Раздел	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов
Общие сведения о языке		Русский язык в кругу других славянских языков	1
Повторение		Повторение. Правописание н и nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Практикум	1
		Повторение. Слитное и раздельное написание не и ни с разными частями речи. Практикум	1
		Повторение. Правописание сложных слов разных частей речи. Практикум	1
		Повторение. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий, производных предлогов, союзов и частиц. Практикум	1
		Контрольная работа	1
Язык и речь		Что такое культура речи. Монолог-повествование	1
		Монолог-рассуждение	1
		Монолог и диалог	1
		Монолог и диалог. Практикум	1
		Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте	1

		Средства и способы связи предложений в тексте	1
		Средства и способы связи предложений в тексте. Практикум	1
		Сочинение-рассуждение. Виды аргументации	1
		Сочинение-рассуждение. Практикум	1
		Сочинение на тему	1
Функциональные разновидности языка		Функциональные разновидности современного русского языка. Научный стиль	1
		Основные жанры научного стиля. Информационная переработка текста	1
		Официально-деловой стиль	1
		Жанры официально-делового стиля	1
		Повторение по теме. Практикум	1
		Изложение подробное/сжатое	1
Синтаксис. Культура речи. Пунктуация		Синтаксис как раздел лингвистики. Основные единицы синтаксиса	1
		Пунктуация. Функции знаков препинания	1
Словосочетание		Словосочетание, его структура и виды	1
		Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание)	1
		Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Практикум	1
		Синтаксический анализ словосочетаний	1
		Повторение темы. Практикум	1
Предложение		Понятие о предложении. Основные признаки предложения	1
		Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Практикум	1
		Простые и сложные предложения. Знаки препинания в простом и сложном предложениях с союзом и. Практикум	1
		Двусоставные и односоставные предложения. Практикум	1
		Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространённые, нераспространённые). Практикум	1
		Предложения полные и неполные. Практикум	1
		Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения	1
		Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое	1
		Изложение подробное/сжатое	1
		Составное глагольное сказуемое	1
		Составное именное сказуемое	1
		Тире между подлежащим и сказуемым	1
		Второстепенные члены и их роль в предложении	1
		Определение как второстепенный член предложения и его виды	1
		Определения согласованные и несогласованные	1
		Приложение как особый вид определения	1
		Дополнение как второстепенный член предложения. Дополнения прямые и косвенные	1
		Дополнение как второстепенный член предложения. Практикум.	1
		Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды	1

		обстоятельств	
		Обстоятельство как второстепенный член предложения. Практикум	1
		Второстепенные члены предложения. Синтаксический и пунктуационный анализ предложения	1
		Повторение темы «Двусоставные предложения», "Второстепенные члены предложения". Практикум	1
		Контрольная работа по темам "Словосочетание", "Двусоставное предложение", "Второстепенные члены предложения"	1
		Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения	1
		Основные группы односоставных предложений и их особенности	1
		Определённо-личные предложения	1
		Неопределённо-личные предложения	1
		Неопределённо-личные предложения. Практикум	1
		Обобщённо-личные предложения	1
		Сочинение-описание картины	1
		Безличные предложения	1
		Безличные предложения. Практикум	1
		Назывные предложения	1
		Повторение темы «Односоставные предложения». Практикум	1
		Понятие о простом осложнённом предложении	1
		Понятие об однородных членах предложения	1
		Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними	1
		Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними. Практикум	1
		Однородные и неоднородные определения	1
		Однородные и неоднородные определения. Практикум	1
		Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1
		Обобщающие слова при однородных членах предложения. Практикум	1
		Синтаксический анализ простого предложения	1
		Повторение темы «Предложения с однородными членами». Практикум	1
		Сочинение-рассуждение на тему	1
		Предложения с обособленными членами. Обособление определений	1
		Виды обособленных членов предложения: обособленные определения. Правила обособления согласованных определений	1
		Обособление приложений	1
		Обособление приложений. Практикум	1
		Обособление обстоятельств	1
		Обособление обстоятельств. Практикум	1
		Обособление дополнений	1
		Обособление дополнений. Практикум	1
		Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения.	1
		Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения. Практикум	1
		Повторение темы «Предложения с обособленными членами»	1

		Повторение темы «Предложения с обособленными членами». Практикум	1
		Контрольная работа по темам "Предложения с однородными членами", "Обособленные члены предложения" / Всероссийская проверочная работа	1
		Предложения с обращениями	1
		Предложения с обращениями. Практикум	1
		Предложения с вводными конструкциями	1
		Предложения с вводными конструкциями. Практикум	1
		Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений	1
		Предложения со вставными конструкциями	1
		Предложения со вставными конструкциями. Практикум	1
		Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями. Практикум	1
		Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями»	1
		Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями». Практикум	1
		Итоговая контрольная работа за курс 8 класса	1
		Повторение. Типы связи слов в словосочетании. Культура речи. Практикум	1
		Повторение. Виды односоставных предложений. Культура речи. Практикум	1
		Повторение. Однородные члены предложения. Пунктуационный анализ предложений. Практикум	1
		Повторение. Обособленные члены предложения. Пунктуационный анализ предложений. Практикум	1