ВЛАДЕЙТЕ ИНФОРМАЦИЕЙ!

Уважаемые родители!

Для выявления подростков и лиц юношеского возраста с высокой и высочайшей вероятностью проявления различных форм рискованного поведения (аддиктивное, деструктивное, на территории РФ проводится обязательное, единовременное социально-психологическое тестирование по «Единой методике СПТ»

Чтобы уберечь подростков от страшной беды, необходимо как можно больше знать, уметь правильно реагировать и своевременно протянуть руку помощи.

Результаты СПТ рекомендуется использовать в качестве диагностического компонента воспитательной деятельности образовательной организации.

Данные, полученные с помощью методики, позволяют оказывать обучающимся своевременную адресную психолого-педагогическую помощь.

На основании результатов методики, для обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в рискованное поведение, рекомендуется разрабатывать индивидуальные или групповые профилактические занятия на основе программы «Как не просмотреть беду»

Результаты социально-психологического тестирования…

- **Мотивирование обучающихся на самоисследование и саморазвитие**
- **Выявление различных форм рискованного поведения**
- **Психолого-педагогическая помощь и сопровождение**
- **Информационно-просветительская (профилактическая) работа на индивидуальном и групповом уровне**

Профилактика социально-психологических рисков – прежде всего помощь в освоении навыков эффективной социальной адаптации: умения общаться, строить свои отношения со сверстниками и взрослыми

.

О МЕТОДИКЕ…

Единая методика социально-психологического тестирования (**ЕМ СПТ**)

В основу методики заложен единый комплекс, разработанный МГУ им Ломоносова, он был доработан министерством просвещения в 2018 году, проведено несколько редакций и несколько форм апробации.

Правообладателем методики является Министерство просвещения Российской Федерации

Методика полностью или какая-либо ее часть не может находиться в открытом доступе для всеобщего ознакомления.

Методика не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.

К организации проведения социально-психологического тестирования в субъекте Российской Федерации и интерпретации его результатов допускаются специалисты, имеющие высшее психологическое образование и прошедшие обучение по применению, ЕМ СПТ.

С 2019/20 учебного года использование ЕМ СПТ, является обязательным для образовательных организаций всех субъектов Российской Федерации.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.09.2023 № 703 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»

Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 24.07.2025 №680 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Волгоградской области»



Тестирование – это способ вовремя узнать о трудностях ребенка и помочь ему справиться с ними.

Принципы построения социально-психологического тестирования:

- ✓ научности
- ✓ конфиденциальности
- ✓ добровольности
- ✓ достоверности
- ✓ единообразия проведения

Целевая аудитория:

несовершеннолетние от 13 до 18 лет

5 принципов формирования самоуважения ребенка

Принцип № 1. Одобряйте, хвалите ребенка за небольшие успехи и достижения. Поощряйте даже маленькие достижения и делайте это чаще. Его упорство и попытки сделать что-либо важнее полученных результатов.

Принцип № 2. Помогайте Вашему ребенку выбирать и ставить перед собой реальные цели.

Принцип №3. Исправляйте и оценивайте поступок или действие, а не личность самого ребенка. Например, лучше сказать: "Лазить по заборам опасно, ты можешь ногу сломать", чем: "Ты не должен лазить по заборам - это глупо (или: "так делают только дураки").

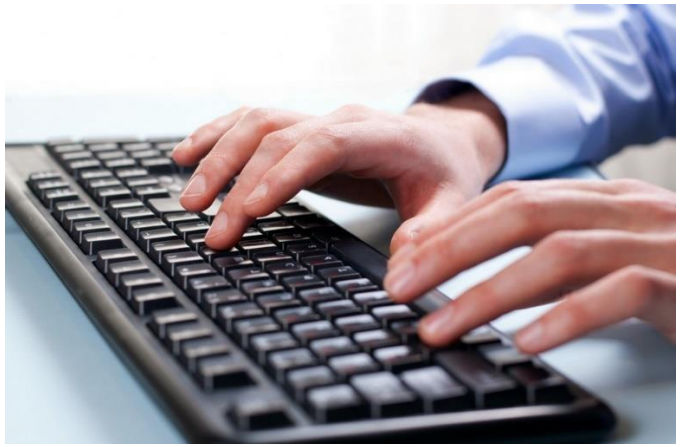
Принцип № 4. Дайте Вашему ребенку реальную ответственность за какую-нибудь домашнюю работу. Ребенок, который имеет постоянное поручение по домашним делам, ощущает себя частью команды, и, достигая результатов в исполнении своих обязанностей, получает чувство удовлетворения.

Принцип № 5. Показывайте ребенку, как Вы его любите, демонстрируйте свою любовь к нему. Объятия, улыбка и слова: "Я люблю тебя" помогут ребенку ощущать Ваше хорошее отношение и любовь.

Комитет образования и науки
Волгоградской области
Государственное автономное учреждение
Дополнительного профессионального
образования
Волгоградская государственная академия
последипломного образования
(ГАУ ДПО «ВГАПО»)
*Научно-методический центр
психолого-педагогического сопровождения
ГАУ ДПО «ВГАПО»*

Социально-психологического тестирования

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



г. Волгоград