Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Котово»
Котовского муниципального района Волгоградской области

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета МБОУ СШ №3 г. Котово Протокол №1 от 27.08.2026 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____Е.П. Кузнецова 28.08.2026 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СШ №3 г. Котово _____Е.А. Кузнецова Приказ от 28.08.2026 г. №131

Кузнецова Елена Анатольевна
Подписан: Кузнецова Елена Анатольевна
DN: CN=Директор, O=МБОУ СШ №3 г.Котово, OU=Кузнецова Елена Анатольевна, E=mosch33@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: Котово
Дата: 2026.11.13 20:18:49+04'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 11375871)

учебного предмета

«Русский язык. Базовый уровень »

для обучающихся 9 классов

на 2026-2027 учебный год

Составитель:
Кощеева Светлана Федоровна,
учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории

Котово 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК. 9 КЛАСС» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Общие сведения о языке

Роль русского языка в Российской Федерации.

Русский язык в современном мире.

Язык и речь

Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог (повторение).

Виды речевой деятельности: говорение, письмо, аудирование, чтение (повторение).

Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное.

Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.

Создание устных и письменных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от темы и условий общения, с опорой на жизненный и читательский опыт, на иллюстрации, фотографии, сюжетную картину (в том числе сочинения-миниатюры).

Подробное, сжатое, выборочное изложение прочитанного или прослушанного текста.

Соблюдение орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм русского литературного языка; орфографических, пунктуационных правил в речевой практике при создании устных и письменных высказываний.

Приёмы работы с учебной книгой, лингвистическими словарями, справочной литературой.

Текст

Сочетание разных функционально-смысловых типов речи в тексте, в том числе сочетание элементов разных функциональных разновидностей языка в художественном произведении.

Особенности употребления языковых средств выразительности в текстах, принадлежащих к различным функционально-смысловым типам речи.

Информационная переработка текста.

Функциональные разновидности языка

Функциональные разновидности современного русского языка: разговорная речь; функциональные стили: научный (научно-учебный), публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы (повторение, обобщение).

Научный стиль. Сфера употребления, функции, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для научного стиля. Тезисы, конспект, реферат, рецензия.

Язык художественной литературы и его отличие от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, а также языковых средств других функциональных разновидностей языка.

Основные изобразительно-выразительные средства русского языка, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и др.).

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении (повторение).

Классификация сложных предложений.

Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения.

Сложносочинённое предложение

Понятие о сложносочинённом предложении, его строении.

Виды сложносочинённых предложений. Средства связи частей сложносочинённого предложения.

Интонационные особенности сложносочинённых предложений с разными смысловыми отношениями между частями.

Употребление сложносочинённых предложений в речи. Грамматическая синонимия сложносочинённых предложений и простых предложений с однородными членами.

Нормы построения сложносочинённого предложения; правила постановки знаков препинания в сложных предложениях.

Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённых предложений.

Сложноподчинённое предложение

Понятие о сложноподчинённом предложении. Главная и придаточная части предложения.

Союзы и союзные слова. Различия подчинительных союзов и союзных слов.

Виды сложноподчинённых предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи.

Грамматическая синонимия сложноподчинённых предложений и простых предложений с обособленными членами.

Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчинённые предложения с придаточными места, времени. Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, цели и следствия. Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, уступки. Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными.

Нормы построения сложноподчинённого предложения; место придаточного определительного в сложноподчинённом предложении; построение сложноподчинённого предложения с придаточным изъяснительным, присоединённым к главной части союзом **чтобы**, союзными словами **какой**, **который**. Типичные грамматические ошибки при построении сложноподчинённых предложений.

Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей.

Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях.

Синтаксический и пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений.

Бессоюзное сложное предложение

Понятие о бессоюзном сложном предложении.

Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Виды бессоюзных сложных предложений. Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений.

Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.

Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.

Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения. Тире в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзных сложных предложений.

Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи

Типы сложных предложений с разными видами связи.

Синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами союзной и бессоюзной связи.

Прямая и косвенная речь

Прямая и косвенная речь. Синонимия предложений с прямой и косвенной речью.

Цитирование. Способы включения цитат в высказывание.

Нормы построения предложений с прямой и косвенной речью; правила постановки знаков препинания в предложениях с косвенной речью, с прямой речью, при цитировании.

Применение знаний по синтаксису и пунктуации в практике правописания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК. 9 КЛАСС»(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Общие сведения о языке

Осознавать роль русского языка в жизни человека, государства, общества; понимать внутренние и внешние функции русского языка и уметь рассказать о них.

Язык и речь

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 80 слов на основе наблюдений, личных впечатлений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы: монолог-сообщение, монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование; выступать с научным сообщением.

Участвовать в диалогическом и полилогическом общении (побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации) на бытовые, научно-учебные (в том числе лингвистические) темы (объём не менее 6 реплик).

Владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным – научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не менее 150 слов.

Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 140–160 слов; словарного диктанта объёмом 35–40 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 140–160 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение пятого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями).

Текст

Анализировать текст: определять и комментировать тему и главную мысль текста; подбирать заголовок, отражающий тему или главную мысль текста.

Устанавливать принадлежность текста к функционально-смысловому типу речи.

Находить в тексте типовые фрагменты – описание, повествование, рассуждение-доказательство, оценочные высказывания.

Прогнозировать содержание текста по заголовку, ключевым словам, зачину или концовке.

Выявлять отличительные признаки текстов разных жанров.

Создавать высказывание на основе текста: выражать своё отношение к прочитанному или прослушанному в устной и письменной форме.

Создавать тексты с опорой на жизненный и читательский опыт; на произведения искусства (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 8 и более предложений или объёмом не менее 6–7 предложений сложной структуры, если этот объём позволяет раскрыть тему, выразить главную мысль); классные сочинения объёмом не менее 250 слов с учётом стиля и жанра сочинения, характера темы.

Владеть умениями информационной переработки текста: выделять главную и второстепенную информацию в тексте; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации.

Представлять содержание прослушанного или прочитанного научно-учебного текста в виде таблицы, схемы; представлять содержание таблицы, схемы в виде текста.

Подробно и сжато передавать в устной и письменной форме содержание прослушанных и прочитанных текстов различных функционально-смысловых типов речи (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 280 слов; для сжатого и выборочного изложения – не менее 300 слов).

Редактировать собственные/созданные другими обучающимися тексты с целью совершенствования их содержания (проверка фактического материала, начальный логический анализ текста – целостность, связность, информативность).

Функциональные разновидности языка

Характеризовать сферу употребления, функции, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для научного стиля; основные особенности языка художественной литературы; особенности сочетания элементов разговорной речи и разных функциональных стилей в художественном произведении.

Характеризовать разные функционально-смысловые типы речи, понимать особенности их сочетания в пределах одного текста; понимать особенности употребления языковых средств выразительности в текстах, принадлежащих к различным функционально-смысловым типам речи, функциональным разновидностям языка.

Использовать при создании собственного текста нормы построения текстов, принадлежащих к различным функционально-смысловым типам речи, функциональным разновидностям языка, нормы составления тезисов, конспекта, написания реферата.

Составлять тезисы, конспект, писать рецензию, реферат.

Оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности; исправлять речевые недостатки, редактировать текст.

Выявлять отличительные особенности языка художественной литературы в сравнении с другими функциональными разновидностями языка. Распознавать метафору, олицетворение, эпитет, гиперболу, сравнение.

Система языка

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Сложносочинённое предложение

Выявлять основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения.

Распознавать сложные предложения с разными видами связи, бессоюзные и союзные предложения (сложносочинённые и сложноподчинённые).

Характеризовать сложносочинённое предложение, его строение, смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения.

Выявлять смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения, интонационные особенности сложносочинённых предложений с разными типами смысловых отношений между частями.

Понимать особенности употребления сложносочинённых предложений в речи.

Соблюдать основные нормы построения сложносочинённого предложения.

Понимать явления грамматической синонимии сложносочинённых предложений и простых предложений с однородными членами; использовать соответствующие конструкции в речи.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённых предложений.

Применять правила постановки знаков препинания в сложносочинённых предложениях.

Сложноподчинённое предложение

Распознавать сложноподчинённые предложения, выделять главную и придаточную части предложения, средства связи частей сложноподчинённого предложения.

Различать подчинительные союзы и союзные слова.

Различать виды сложноподчинённых предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи, выявлять особенности их строения.

Выявлять сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными, сложноподчинённые предложения с придаточной частью определительной, изъяснительной и обстоятельственной (места, времени, причины, образа действия, меры и степени, сравнения, условия, уступки, следствия, цели).

Выявлять однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей.

Понимать явления грамматической синонимии сложноподчинённых предложений и простых предложений с обособленными членами; использовать соответствующие конструкции в речи.

Соблюдать основные нормы построения сложноподчинённого предложения.

Понимать особенности употребления сложноподчинённых предложений в речи.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений.

Применять нормы построения сложноподчинённых предложений и правила постановки знаков препинания в них.

Бессоюзное сложное предложение

Характеризовать смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, интонационное и пунктуационное выражение этих отношений.

Соблюдать основные грамматические нормы построения бессоюзного сложного предложения.

Понимать особенности употребления бессоюзных сложных предложений в речи.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзных сложных предложений.

Выявлять грамматическую синонимию бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений, использовать соответствующие конструкции в речи; применять нормы постановки знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.

Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи

Распознавать типы сложных предложений с разными видами связи.

Соблюдать основные нормы построения сложных предложений с разными видами связи.

Употреблять сложные предложения с разными видами связи в речи.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами связи.

Применять правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи.

Прямая и косвенная речь

Распознавать прямую и косвенную речь; выявлять синонимию предложений с прямой и косвенной речью.

Уметь цитировать и применять разные способы включения цитат в высказывание.

Соблюдать основные нормы построения предложений с прямой и косвенной речью, при цитировании.

Применять правила постановки знаков препинания в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1	Роль русского языка в Российской Федерации	2			https://m.edsoo.ru/D85P16V2M
1.2	Русский язык в современном мире	2			https://m.edsoo.ru/0P6Y81DW0
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Язык и речь					
2.1	Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая (повторение). Виды речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение, письмо	4			https://m.edsoo.ru/QR9B0CFEG
Итого по разделу		4			
Раздел 3. Текст					
3.1	Текст и его признаки (обобщение). Функционально-смысловые типы речи (обобщение). Смысловой анализ текста (обобщение). Информационная переработка текста	3			https://m.edsoo.ru/TO35HQ3VJ

Итого по разделу		3			
Раздел 4. Функциональные разновидности языка					
4.1	Функциональные разновидности языка. Язык художественной литературы и его отличия от других функциональных разновидностей современного русского языка	2			https://m.edsoo.ru/811UFBPPQ
4.2	Научный стиль	3		1	https://m.edsoo.ru/OEOIBDDQO
Итого по разделу		5			
Раздел 5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация					
5.1	Сложное предложение	1			https://m.edsoo.ru/1QOMCIHYB
5.2	Сложносочинённое предложение	12		4	
5.3	Сложноподчинённое предложение	27		5	https://m.edsoo.ru/F9MD6NZ4X
5.4	Бессоюзное сложное предложение	16		8	https://m.edsoo.ru/G84PKLAOE
5.5	Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи	9		2	https://m.edsoo.ru/1FPOPIEZW
5.6	Прямая и косвенная речь. Цитирование	4		1	https://m.edsoo.ru/MM66WGU09
Итого по разделу		69			
Повторение пройденного материала		8			https://m.edsoo.ru/2TNX8I6XS
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		9	9		https://m.edsoo.ru/Q8JD4UQ3C
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	21	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык — национальный язык русского народа, форма выражения национальной культуры	1			02.09.26	https://m.edsoo.ru/MWM37XF1A
2	Русский язык — государственный язык Российской Федерации	1			03.09.26	https://m.edsoo.ru/OGH8JDEL8
3	Русский язык в современном мире	1			04.09.26	https://m.edsoo.ru/WB3GEM87X
4	Русский язык — один из наиболее распространенных славянских языков	1			09.09.26	https://m.edsoo.ru/408Q3XC96
5	Повторение. Правописание корней и приставок	1			10.09.26	https://m.edsoo.ru/SMQYA8N4C
6	Повторение. Правописание суффиксов слов разных частей речи	1			11.09.26	https://m.edsoo.ru/OJT14VXD7
7	Повторение. Средства связи в предложении и тексте	1			15.09.26	https://m.edsoo.ru/NKMRCVY8S
8	Повторение. Пунктуация в простом осложненном предложении	1			16.09.26	https://m.edsoo.ru/H6WROJ8PE
9	Контрольная работа «Основные орфографические и пунктуационные нормы»	1	1		17.09.26	https://m.edsoo.ru/AZO2D8KKJ
10	Виды речевой деятельности: говорение,	1			22.09.26	https://m.edsoo.ru/7OXC4BYME

	письмо, слушание, чтение					
11	Виды речевой деятельности. Виды чтения	1			23.09.26	https://m.edsoo.ru/UT11A6AHK
12	Виды речевой деятельности. Приёмы работы с учебной книгой	1			24.09.26	https://m.edsoo.ru/3AJSOXGI9
13	Виды речевой деятельности. Подготовка к сжатому изложению	1			29.09.26	https://m.edsoo.ru/R36UKR0ZG
14	Изложение подробное/сжатое)	1	1		30.09.26	https://m.edsoo.ru/8LFPDSDP8
15	Текст как речевое произведение	1			01.10.26	https://m.edsoo.ru/EA3AYMDP6
16	Функционально-смысловые типы речи (обобщение)	1			06.10.26	https://m.edsoo.ru/PZE6PUO0H
17	Информационная переработка текста	1			07.10.26	https://m.edsoo.ru/N6PISV6AV
18	Язык художественной литературы	1			08.10.26	https://m.edsoo.ru/6EH33DK4I
19	Язык художественной литературы. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка	1			13.10.26	https://m.edsoo.ru/RV10W9RDF
20	Научный стиль	1			14.10.16	https://m.edsoo.ru/5QRGKDDC2
21	Основные жанры научного стиля. Структура реферата и речевые клише	1			15.10.26	https://m.edsoo.ru/8FMAJBUDB
22	Информационная переработка научного текста. Практикум	1		1	20.10.26	https://m.edsoo.ru/Y7R2F3LE6

23	Сочинение-рассуждение на тему	1	1		21.10.26	https://m.edsoo.ru/EUCA7NKWP
24	Понятие о сложном предложении. Классификация типов сложных предложений	1			22.10.26	https://m.edsoo.ru/23QDUGX6D
25	Понятие о сложносочинённом предложении, его строении	1			05.11.26	https://m.edsoo.ru/IBJYLIWD8
26	Сочинение-рассуждение с объяснением значения слова	1	1		10.11.26	https://m.edsoo.ru/S9GLT8UVT
27	Виды сложносочинённых предложений	1			11.11.26	https://m.edsoo.ru/WA9P6M7CC
28	Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения	1			12.11.26	https://m.edsoo.ru/V1N7CNUO1
29	Виды сложносочинённых предложений. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Практикум	1		1	17.11.26	https://m.edsoo.ru/TW67C71N9
30	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях	1			18.11.26	https://m.edsoo.ru/GQBYU2AJZ
31	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Пунктуационный анализ	1			19.11.26	https://m.edsoo.ru/27POQGM6U
32	Знаки препинания в сложносочинённых	1		1	24.11.26	https://m.edsoo.ru/PGBDDCCF1

	предложениях. Практикум					
33	Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения	1			25.11.26	https://m.edsoo.ru/HQ5RXKFWX
34	Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения. Практикум	1		1	26.11.26	https://m.edsoo.ru/74OCVBRFV
35	Особенности употребления сложносочинённых предложений в речи	1			01.12.26	https://m.edsoo.ru/KCO51G6N2
36	Повторение темы «Сложносочинённое предложение»	1			02.12.25	https://m.edsoo.ru/2ZKU1YDJT
37	Повторение темы «Сложносочинённое предложение». Практикум	1		1	03.12.26	https://m.edsoo.ru/TBZM6QCS6
38	Контрольная работа по теме "Сложносочинённое предложение"	1	1		08.12.26	https://m.edsoo.ru/EP6RE40A5
39	Понятие о сложноподчинённом предложении	1			09.12.26	https://m.edsoo.ru/JC7HWZ2LR
40	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении	1			10.12.26	https://m.edsoo.ru/JHCDGZFP5
41	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1			15.12.26	https://m.edsoo.ru/HM6F1KQXF

42	Сочинение-рассуждение (определение понятия и комментарий)	1	1		16.12.26	https://m.edsoo.ru/X2SESL4XU
43	Классификация сложноподчинённых предложений	1			17.12.26	https://m.edsoo.ru/LBVETG5SH
44	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	1			22.12.26	https://m.edsoo.ru/CU0UZPBIG
45	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Практикум	1		1	23.12.26	https://m.edsoo.ru/MQ3QYE95F
46	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	1			24.12.26	https://m.edsoo.ru/T8NUL8T08
47	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Практикум	1		1	29.12.26	https://m.edsoo.ru/60K6BVLNF
48	Группы сложноподчинённых предложений с придаточными обстоятельственными	1			30 .12.26	https://m.edsoo.ru/LV99RXTRZ
49	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени	1			12.01.27	https://m.edsoo.ru/152SOHNGH
50	Сложноподчинённые предложения с придаточными места	1			13.01.27	https://m.edsoo.ru/XM1E1MB5D
51	Сложноподчинённые	1			14.01.27	https://m.edsoo.ru/1L594ZA1G

	предложения с придаточными причины					
52	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели	1			19.01.27	https://m.edsoo.ru/GMP4NLFCZ
53	Сложноподчинённые предложения с придаточными следствия	1			20.01.27	https://m.edsoo.ru/T50C58RA2
54	Сложноподчинённое предложение с придаточным условия	1			21.01.27	https://m.edsoo.ru/WSZO24WMH
55	Сложноподчинённые предложения с придаточными уступки	1			26.01.27	https://m.edsoo.ru/U0VTCQ7OJ
56	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия	1			27.01.26	https://m.edsoo.ru/0YYB71SPK
57	Сложноподчинённые предложения с придаточными меры и степени	1			28.01.27	https://m.edsoo.ru/5NS5OEODK
58	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными	1			02.02.27	https://m.edsoo.ru/6SFCMCC1F
59	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными	1			03.02.27	https://m.edsoo.ru/QS7WXSX10
60	Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей в сложноподчинённом предложении	1			04.02.27	https://m.edsoo.ru/995BWRKGO

61	Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях	1			09.02.27	https://m.edsoo.ru/XH8CXMKAB
62	Пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений. Практикум	1		1	10.02.27	https://m.edsoo.ru/AMXDI9GRI
63	Синтаксический анализ сложноподчинённого предложения	1			11.02.27	https://m.edsoo.ru/09KS5I1VI
64	Особенности употребления сложноподчинённых предложений в речи. Практикум	1		1	16.02.27	https://m.edsoo.ru/ZOT4S1QMP
65	Повторение темы «Сложноподчинённое предложение»	1			17.02.27	https://m.edsoo.ru/1GJFXIFUG
66	Повторение темы «Сложноподчинённое предложение». Практикум	1		1	18.02.27	https://m.edsoo.ru/701HPUW8W
67	Контрольная работа по теме "Сложноподчинённое предложение"	1	1		24.02.27	https://m.edsoo.ru/4P4KIEENP
68	Понятие о бессоюзном сложном предложении	1			25.02.27	https://m.edsoo.ru/5AU8WWPWI
69	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения	1			02.03.27	https://m.edsoo.ru/AHRHZ94N5
70	Виды бессоюзных	1			03.03.27	https://m.edsoo.ru/MJ537FV6H

	сложных предложений					
71	Виды бессоюзных сложных предложений. Практикум	1		1	04.03.27	https://m.edsoo.ru/Q5UR3BK21
72	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления	1			09.03.27	https://m.edsoo.ru/30L7SF61O
73	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1		1	10.03.27	https://m.edsoo.ru/TC9OSPO78
74	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения	1			11.03.27	https://m.edsoo.ru/YAEJV3O4B
75	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1		1	16.03.27	https://m.edsoo.ru/ABYFV9DS3
76	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения	1			17.03.27	https://m.edsoo.ru/F1S8CL9G4
77	Тире в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1		1	18.03.27	https://m.edsoo.ru/PH44LCDAL
78	Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения	1			23.03.27	https://m.edsoo.ru/0KDW42N1Y

79	Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения. Практикум	1		1	24.03.27	https://m.edsoo.ru/ADS639FNN
80	Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений. Практикум	1		1	25.03.27	https://m.edsoo.ru/512VXWA3Z
81	Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Практикум	1		1	06.04.27	https://m.edsoo.ru/4OG17X8F6
82	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение»	1			07.04.27	https://m.edsoo.ru/D4TKP6JTT
83	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение». Практикум	1		1	08.04.27	https://m.edsoo.ru/WXUIZ5WBT
84	Сжатое изложение с грамматическим заданием (в тестовой форме)	1	1		13.04.27	https://m.edsoo.ru/VZ6XT6NLX
85	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	1			14.04.27	https://m.edsoo.ru/G4Y6R3Q2U
86	Типы сложных предложений с разными видами связи	1			15.04.27	https://m.edsoo.ru/QEZYJBM5W
87	Нормы построения сложных предложений с	1			20.04.27	https://m.edsoo.ru/XVI25460P

	разными видами связи					
88	Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи	1			21.04.27	https://m.edsoo.ru/Y0TFN37F7
89	Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Практикум	1		1	22.04.27	https://m.edsoo.ru/LE77EZNJG
90	Синтаксический анализ сложных предложений с разными видами связи	1			27.04.27	https://m.edsoo.ru/SGADVRR2S
91	Пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами связи	1			28.04.27	https://m.edsoo.ru/GZOS94PNC
92	Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи"	1			29.04.27	https://m.edsoo.ru/9TR5LSDXI
93	Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи". Практикум	1		1	04.05.27	https://m.edsoo.ru/UY6K2PU43
94	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи	1			05.05.27	https://m.edsoo.ru/GP1W83Y4Y
95	Косвенная речь	1			06.05.27	https://m.edsoo.ru/VBA3EOL7F

96	Цитаты. Знаки препинания при цитировании	1			11.05.27	https://m.edsoo.ru/K2GIJZJQF
97	Повторение темы «Прямая и косвенная речь». Практикум	1		1	12.05.27	https://m.edsoo.ru/M0RM0FZOU
98	Итоговая контрольная тестовая работа (в формате ГИА)	1	1		13.05.27	https://m.edsoo.ru/VQEKU78RE
99	Повторение. Правописание НЕ со словами разных частей речи	1			18.05.27	https://m.edsoo.ru/EDF3I5WH5
100	Повторение. Запятая в простом и сложном предложении	1			19.05.27	https://m.edsoo.ru/BVWC1QN7B
101	Повторение. Двоеточие в простом и сложном предложении	1			20.05.27	https://m.edsoo.ru/REH9XAXQD
102	Повторение. Тире в простом и сложном предложении	1			25.05.27	https://m.edsoo.ru/CZ6QIPOMU
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	21		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебник «Русский язык, 9 класс/ Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю.

и другие», 5-е изд., -Москва : Просвещение, 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Богданова Г. А. Сборник диктантов по русскому языку: 5-9 классы. / Г. А.

Богданова. - М.: Просвещение, 2005

М.Г. Бройде Занимательные упражнения по русскому языку: 5-9 классы.

– М.: ВАКО, 2012

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК https://educont.ru/

Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала.

Справочно-информационный интенет-портал «Русский язык»: [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gramota.ru