Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Котово»
Котовского муниципального района Волгоградской области

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета МБОУ СШ №3 г. Котово Протокол №1 от 27.08.2026 г.	Заместитель директора по УВР _____ Е.П. Кузнецова 28.08.2026 г.	Директор МБОУ СШ №3 г. Котово _____ Е.А. Кузнецова Приказ от 28.08.2026 г. №131

Кузнецова Елена Анатольевна
Подписан: Кузнецова Елена Анатольевна
DN: OU=Директор, O=МБОУ СШ №3 г.Котово, CN=Кузнецова Елена Анатольевна, E=msoch33@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: Котово
Дата: 2026.11.13 20:10:24+04'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 11959428)

«Разговоры о важном»

для обучающихся 9 класса

на 2026-2027 учебный год

Составитель:
Самарина Галина Валентиновна
учитель математики, географии, биологии

Котово, 2026

1. Пояснительная записка

Программа предназначена для обучающихся 9 класса и включается в план внеурочной деятельности Нижне-Коробковского филиала МБОУ СШ №3 г. Котово. Она раскрывает содержание еженедельного курса через обсуждение значимых событий, поступков людей, культуры, истории, науки, труда, семьи, природы и правил ответственного поведения. Курс связан с рабочей программой воспитания школы, но не подменяет учебные предметы.

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к России, людям, знаниям, труду, культурному и природному наследию; формирование опыта уважительного диалога и ответственного выбора на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Задачи: расширять доступные возрасту представления об истории и современной жизни страны; развивать уважение к достоинству человека и многообразию народов России; учить сопереживанию, взаимопомощи и сотрудничеству; развивать критическое осмысление информации, безопасное поведение и экологическую ответственность; связывать обсуждаемые ценности с посильными практическими действиями.

Нормативные основания, которые школа соотносит со своей ООП: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ООО, приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287; ФОП ООО, приказ от 18.05.2023 № 370. Применяются действующие редакции. Ценностные основания раскрыты в Указе Президента РФ от 09.11.2022 № 809. Рекомендации и письма не обозначаются в этом образце как самостоятельные обязательные нормативные правовые акты.

Локальные основания для заполнения: ООП [уровень, реквизиты]; рабочая программа воспитания [реквизиты]; план внеурочной деятельности [реквизиты]; календарный учебный график 2026–2027 [реквизиты]; локальный порядок утверждения рабочих программ [реквизиты].

2. Место курса и организация занятий

В предлагаемом варианте предусмотрено 34 академических часов: 32 тематических занятия и 2 часа школьной части. Курс проводится по понедельникам первым занятием по расписанию школы. Продолжительность занятия, перерывы и использование экранов определяются с учётом возраста, действующих санитарных требований и школьного режима; час планирования не означает обязательные 60 минут непрерывной работы.

Церемония с государственными символами организуется школой в установленном ею формате с учётом методических рекомендаций. Она не заменяет содержательный диалог. Занятие включает мотивационно-целевой этап (вопрос, ситуация, личный смысл), основной этап (обсуждение, работа с источником, практическое задание) и заключительный этап (вывод, рефлексия, возможное полезное действие).

Возрастной акцент: Ценностные основания образовательного и профессионального выбора

Анализ биографий и жизненных траекторий, обсуждение общественной пользы труда, кейсы ответственного выбора. Не подменять курс подготовкой к экзамену или профориентационным тестированием.

Видеофрагменты, если используются на занятии, педагог предварительно просматривает и сопровождает вопросами. При отсутствии оборудования используются устный рассказ и печатный текст. Личные аккаунты детей и платные сервисы не требуются. В самих документах данного комплекта изображения отсутствуют.

Темы, связанные с войной, утратой, семьёй и религиозно-культурным наследием, обсуждаются бережно, без шокирующих подробностей, принуждения к раскрытию личных обстоятельств или участию в религиозных практиках. Педагог обеспечивает светский, уважительный характер обсуждения и не оценивает убеждения ребёнка отметкой.

Для обучающихся с ОВЗ содержание и способы ответа адаптируются в соответствии с применяемой образовательной программой и рекомендациями специалистов: сокращённый текст, поэтапная инструкция, дополнительное время, устный либо письменный ответ. В разновозрастной группе сохраняется общая смысловая задача, но сложность заданий различается.

3. Планируемые результаты

Результаты конкретизируют ориентиры соответствующего уровня общего образования из исходной программы. Они служат направлением педагогической работы, а не перечнем проверяемых убеждений каждого обучающегося.

Личностные результаты

Гражданско-патриотические: уважение к России, её народам, государственным символам, истории и родному краю; осмысление связи личного поступка и общего блага.

Духовно-нравственные: уважение достоинства человека, доброжелательность, милосердие, справедливость, неприятие унижения и насилия; бережное отношение к семье и отношениям между поколениями.

Эстетические: интерес к литературе, музыке, народным промыслам и культурному наследию; уважение к творческому труду и культурному многообразию.

Здоровье и безопасность: ответственное отношение к физическому и эмоциональному благополучию, безопасное общение в цифровой среде, готовность обратиться за помощью.

Трудовые: уважение созидательного труда и профессионального мастерства, ответственность за поручение, бережное отношение к результатам труда.

Экологические и познавательные: забота о природе, интерес к научным открытиям, готовность задавать вопросы, проверять информацию и оценивать последствия действий.

Метапредметные результаты

Познавательные действия: выделять вопрос и существенную информацию; сравнивать примеры; устанавливать доступные причинно-следственные связи; отличать факт от оценки; работать с источниками на соответствующем возрасту уровне.

Коммуникативные действия: слушать, уточнять, выражать мысль понятным языком; уважительно высказывать несогласие; договариваться о ролях и вкладе в общее дело.

Регулятивные действия: принимать цель, планировать посильные шаги, контролировать выполнение поручения, замечать трудность, обращаться за помощью, осмыслять результат и корректировать действия.

Конкретизация для данного класса

Обосновывает выбор с учётом интересов других; различает желание и ответственность; оценивает надёжность информации; намечает личный шаг развития.

Связь с предметными областями

Русский язык и литература: понимание текста, аргументация и культура диалога. История и обществознание в рамках изучаемого содержания: исторический контекст, социальные

нормы и ответственность. География и естественно-научные предметы: связь человека, природы и технологий. Информатика: оценка информации, цифровая безопасность и этика. Курс содействует этим результатам, но не вводит отдельный предметный экзамен.

4. Обратная связь и оценка реализации

Предлагается без отметочное сопровождение: педагогическое наблюдение, обсуждение, незаконченные предложения, анализ добровольно представленных продуктов деятельности. Не применяются публичный рейтинг ценностей, сравнение семей и баллы за согласие с мнением педагога. Обязательные контрольные работы и проверка заучивания биографий не предусматриваются.

Для данного класса: Мини-кейс «Решение — основания — последствия» и рефлексия собственного образовательного выбора.

После занятия педагог отмечает, состоялся ли диалог, были ли задания доступны, какие вопросы возникли и что необходимо изменить. В начале и конце года обобщает наблюдения о сотрудничестве и самостоятельности; результаты используются для совершенствования работы. Персональные сведения не размещаются публично.

5. Содержание курса

Ниже приведено смысловое содержание 32 занятий из школьной программы. Объём текста является материалом для подготовки педагога, а не обязательным текстом для чтения детьми. Для каждого занятия выбирается возрастной формат из раздела 2.

1. Николай Иванович Путилов — 1 ч

Труд — это не только работа, но и служение своей стране. Человек, который по-настоящему любит Родину, не ждёт особого случая, а каждый день делает всё возможное, чтобы помочь ей в трудную минуту. Честность и бескорыстие важнее личной выгоды. Главное богатство любого дела — это люди. Никакой завод или корабль не работают без мастеров. Чтобы достичь больших результатов, нужно вкладываться в образование, заботиться о тех, кто трудится рядом, уважать их труд и создавать для них достойные условия. Упорство и вера в свои силы творят чудеса. Если человек настойчив, верит в себя и в людей вокруг, он способен сделать то, что другие считают невозможным. Лучшая награда — добрая слава. Когда люди помнят тебя спустя годы и благодарят за твой труд — это и есть настоящий успех.

Ценностный акцент: созидательный труд, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, приоритет духовного над материальным.

2.Рихард Зорге— 1 ч

История России полна примеров верности воинскому долгу, мужества и беззаветного служения Отечеству. Настоящий полководец отвечает не только за выполнение поставленной задачи, но и за людей, доверивших ему свою жизнь. Авторитет военачальника рождается из готовности разделять опасности и испытания со своими солдатами. Любовь к Родине проявляется в поступках, стойкости, самоотверженности и готовности защищать её интересы. Традиция служения Отечеству связывает разные поколения и сохраняет память о людях, для которых судьба страны была выше личного благополучия.

Ценностный акцент: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу

3.

Нурмагомед Энгельсович Гаджимагомедов 1 ч

Милосердие — это способность заметить чужую боль и отнестись к ней как к своей. Совесть и сострадание одного человека могут изменить целую систему. Главное — это человек, его достоинство и право на сострадание. Ради помощи другим людям не стоит жалеть своих сил и ресурсов: материальных и душевных. Каждый человек должен знать, что необходимо спешить делать добро, не откладывая на будущее. Милосердие начинается с умения замечать, когда другому плохо, и не проходить мимо.

Ценностный акцент: гуманизм, милосердие, высокие нравственные идеалы высокие нравственные идеалы личности.

4. Преподобномученица Елизавета Федоровна — 1 ч

Милосердие начинается с личного и осознанного выбора. Осознанно принятая вера может стать внутренней опорой, определяющей поступки человека и его отношение к другим. Готовность отказаться от привычного образа жизни и материального благополучия ради помощи нуждающимся показывает, что служение людям может быть важнее личного комфорта. Подлинная самоотдача проявляется в способности делиться временем, силами и возможностями, не ожидая награды. Милосердие — это жизненный путь, основанный на сострадании, ответственности и любви к человеку.

Ценностный акцент: гуманизм, милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение.

5. Петр Степанович Котляревский 1 ч

Подвиг Героя Российской Федерации Нурмагомеда Гаджимагомедова — пример мужества, верности воинскому долгу и готовности защищать товарищей и Родину. Сила характера проявляется в способности сохранять самообладание в опасной ситуации, принимать ответственность и ставить общее благо выше собственной безопасности. Память о современных героях помогает понять, что любовь к Отечеству выражается в поступках, служении людям и верности нравственным принципам. Мужество связано не только с решительностью, но и с заботой о тех, кто рядом, взаимовыручкой и честным исполнением своего долга.

Ценностный акцент: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

6. Соцсети. Как защититься от мошенников. Безопасность в сети Интернет — 1 ч

Интернет — важная часть жизни современного человека. Он помогает учиться, общаться, находить нужную информацию и открывает новые возможности. Социальные сети делают общение быстрее и доступнее, но требуют внимательного и ответственного поведения. Цифровая среда может быть не только полезной, но и опасной: в ней можно столкнуться с мошенничеством, кибербуллингом и другими угрозами. Умение распознавать опасность и соблюдать правила безопасности помогает защитить жизнь, здоровье и личное пространство человека. Если в Интернете происходит что-то тревожное или непонятное, важно не бояться обращаться за помощью к родителям, педагогам и другим взрослым. Ответственное поведение в сети — это забота не только о себе, но и о других людях, а также вклад каждого человека в безопасность общего цифрового пространства.

Ценностный акцент: жизнь, гражданственность.

7. Галина Сергеевна Уланова — 1 ч

Галина Сергеевна Уланова — выдающаяся русская балерина, чьё творчество стало частью культурного наследия России и получило мировое признание. Высокое мастерство рождается из таланта, многолетнего труда, дисциплины и требовательности к себе. Искусство балета соединяет музыку, движение и драматическое переживание, помогает

передавать чувства без слов и раскрывает богатство человеческой культуры. Настоящий успех не отменяет скромности, уважения к наставникам, коллегам и зрителям. Сохранение традиций отечественной балетной школы и передача профессионального опыта следующим поколениям укрепляют преемственность российской культуры.

Ценностный акцент: приоритет духовного над материальным, созидательный труд, историческая память и преемственность поколений.

8. Князь Дмитрий Пожарский и земский староста Кузьма Минин — 1 ч

Доверие, распределение ответственности и готовность людей действовать сообща помогают преодолеть тяжёлые испытания, выпавшие на долю Отечества. Человек может принять ответственность за общее дело, даже не имея высокого положения или формальных полномочий. В общем деле важен любой вклад — организаторские способности, знания, труд, личные средства или готовность поддержать других. Пример героев народного ополчения 1612 года раскрывает подлинное лидерство как умение объединять людей, ставить общее благо выше личной славы и отвечать за принятые решения.

Ценностный акцент: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

9. Князь Дмитрийй Пожарский и земский староста Кузьма Минин

Сила народа рождается в единстве, взаимной поддержке и готовности действовать ради общего блага. Союз разных народов может строиться на доверии, верности данному слову и уважении к традициям друг друга. Настоящий правитель думает о будущем своего народа: заботится о безопасности, образовании детей, развитии городов и создании условий для мирной жизни. Перемены становятся созидательными, когда помогают людям сохранять свою культуру и одновременно двигаться вперёд. Верность союзникам проявляется в поступках и готовности разделить общую ответственность за судьбу страны.

Ценностный акцент: единство народов России, взаимопомощь и взаимоуважение, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

10 Александра Николаевна Пахмутова и Николай Николаевич Добронравов

Русский характер проявляется в мужестве, сострадании и готовности прийти на помощь в самый тяжёлый момент. Многие женщины в истории России служили людям и своему Отечеству в качестве сестёр милосердия. Милосердие не делит людей на своих и чужих: оно начинается с умения заметить чужую боль и не пройти мимо. Настоящее добро требует действия, смелости и ответственности за жизнь другого человека. Любовь к человеку не зависит от его происхождения, веры или личных качеств.

Ценностный акцент: гуманизм, милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение.

11. Галина Сергеевна Уланова — 1 ч

Галина Сергеевна Уланова — выдающаяся русская балерина, чьё творчество стало частью культурного наследия России и получило мировое признание. Высокое мастерство рождается из таланта, многолетнего труда, дисциплины и требовательности к себе. Искусство балета соединяет музыку, движение и драматическое переживание, помогает передавать чувства без слов и раскрывает богатство человеческой культуры. Настоящий успех не отменяет скромности, уважения к наставникам, коллегам и зрителям. Сохранение

традиций отечественной балетной школы и передача профессионального опыта следующим поколениям укрепляют преемственность российской культуры.

Ценностный акцент: приоритет духовного над материальным, созидательный труд, историческая память и преемственность поколений.

12. Братья Бельские — 1 ч

Партизанское движение показало, что в борьбу с врагом вступали обычные люди, готовые защищать Родину, помогать друг другу и не способные мириться с насилием. История партизанских отрядов во время Великой Отечественной войны — это пример бесстрашия, взаимопомощи и ответственности за жизни других людей. Сила сопротивления заключается не только в борьбе с врагом, но и в способности сохранить человечность и спасти тех, кому грозит гибель.

Ценностный акцент: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

13. Протоиерей Михаил Васильев — 1 ч

Роль православного священника в жизни современного общества. Православие как духовный стержень русской цивилизации, источник нравственных ориентиров, веры и внутренней силы народа. Военный священник поддерживает бойцов в тяжёлых обстоятельствах, помогает преодолевать страх и сохранять мужество и стойкость. Его главное оружие — слово, способное укрепить человека, вернуть надежду и напомнить о долге, товариществе и любви к Родине. Церковное служение может соединяться с воинскими традициями семьи и служением Отечеству. Военная подготовка помогает священнику быть рядом с бойцами, понимать их испытания и разделять с ними опасности. Вера, личный пример и сила слова священнослужителей становятся опорой для людей и проявлением ответственности за судьбу страны.

Ценностный акцент: гуманизм, милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение.

14. Ерофей Павлович Хабаров — 1 ч

Смелость, любознательность и настойчивость помогают человеку осваивать неизведанное и приносить пользу своей стране. Первопроходцу важно уметь действовать в условиях неопределённости, принимать решения, отвечать за товарищей и преодолевать тяжёлые природные условия. Исследование новых территорий требует наблюдательности, практических знаний, выносливости и организаторских способностей. Чтобы совершать открытия и поступки, которые принесут пользу Отечеству и людям, следует не бояться неизведанного, видеть возможности там, где другие замечают лишь трудности.

Ценностный акцент: гражданственность, созидательный труд, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

15. Иван Петрович Павлов — 1 ч

Иван Петрович Павлов — выдающийся российский учёный-физиолог, чьи исследования получили мировое признание. Научное открытие требует любознательности, точности, терпения, честности перед фактами и готовности многократно проверять результат. Развитие науки невозможно без труда исследователей, преемственности научных школ и ответственности за применение знаний. Настойчивость и дисциплина помогают находить ответы на сложные вопросы и расширять представления человека о работе организма. Достижения российских учёных являются частью национального наследия и вдохновляют новые поколения заниматься наукой.

Ценностный акцент: созидательный труд, гражданственность, историческая память и преемственность поколений.

16. Александра Николаевна Пахмутова и Николай Николаевич Добронравов — 1 ч

Служить Отечеству можно через искусство — создавая произведения, которые помогают людям чувствовать связь со своей страной, её историей и общими ценностями. Песни не только дарят радость, но и сопровождают людей в любых обстоятельствах, поддерживают в трудные моменты, вдохновляют на труд, движение вперёд и верность Родине. Настоящий творческий союз строится на взаимном доверии, требовательности к себе и общей ответственности за каждое произведение. Музыка и слово, объединённые общим замыслом, способны связывать поколения и становиться частью культурной памяти народа. Профессионализм в творчестве — это талант, умноженный на ежедневный труд и понимание своей ответственности перед людьми и страной.

Ценностный акцент: созидательный труд, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

17. Михаил Богданович Барклай-де-Толли — 1 ч

Михаил Богданович Барклай-де-Толли — выдающийся российский полководец, один из героев Отечественной войны 1812 года. Ответственное руководство требует дальновидности, выдержки и готовности принимать трудные решения, даже если современники не сразу способны понять их необходимость. Верность долгу проявляется в способности ставить интересы страны выше личной славы и сохранять самообладание перед лицом критики. Победа становится результатом мужества армии, единства народа и продуманной стратегии. Историческая справедливость помогает по достоинству оценивать вклад людей, чьи решения повлияли на судьбу Отечества.

Ценностный акцент: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, историческая память и преемственность поколений.

18. Алексей Петрович Маресьев - 1 ч

Человеческое достоинство не зависит от физических возможностей и не исчезает перед лицом тяжёлых испытаний. Подлинное мужество — это ежедневный труд над собой, способность принять изменившиеся обстоятельства и продолжить путь к цели. Настоящий героизм проявляется в стремлении жить полноценно, сохранять верность своему делу и не позволять обстоятельствам определять границы возможного. Настоящий герой — это стойкий, деятельный человек, сохраняющий достоинство в любых обстоятельствах.

Ценностный акцент: жизнь, достоинство.

19. Дмитрий Дмитриевич Шостакович — 1 ч

Дмитрий Дмитриевич Шостакович — выдающийся композитор, чья музыка стала голосом эпохи и сохранила память о тяжёлых испытаниях страны. Созданная в годы блокады Ленинграда Седьмая симфония стала символом мужества жителей города, духовного сопротивления и веры в Победу. Искусство способно поддерживать людей, объединять их и передавать историческую память следующим поколениям. Творчество требует таланта, внутренней честности, трудолюбия и ответственности перед обществом. Сохранение культурного наследия помогает глубже понимать историю страны и нравственный выбор человека в переломные моменты.

Ценностный акцент: историческая память и преемственность поколений, патриотизм, приоритет духовного над материальным.

20. Лев Яшин — 1 ч

Высокие спортивные достижения невозможны без дисциплины, самообладания, честности и уважения к людям. Позиция вратаря требует особой ответственности: одна ошибка может повлиять на результат всей игры и долгих месяцев подготовки к ней, поэтому важно уметь сохранять спокойствие, принимать неудачи и продолжать бороться. Настоящее мастерство проявляется не только в наградах, а в готовности работать ради общего результата, поддерживать товарищей и уважать соперника. Сила спортсмена раскрывается в скромности, верности своему делу и человечном отношении к окружающим.

Ценностный акцент: высокие нравственные идеалы, гуманизм.

21. Естественный и искусственный интеллект — 1 ч

Искусственный интеллект — это созданный людьми инструмент, который помогает решать различные задачи и может предлагать разные варианты действий. Однако окончательное решение, в том числе в ситуациях нравственного выбора, всегда принимает человек — и именно он несет за него ответственность. Необходимо развивать критическое мышление и не доверять личную информацию ИИ-помощникам. Когда человек размышляет и решает задачи самостоятельно, он развивает свои интеллектуальные способности. Искусственный интеллект может ускорять работу, расширять наши знания и возможности, помогая человеку, обществу и стране, но не должен заменять собственные размышления и разрушать нравственные ориентиры. Искусственный интеллект уже стал частью повседневной жизни, и наша задача — не бояться нового мира, а научиться правильно и ответственно пользоваться его возможностями.

Ценностный акцент: высокие нравственные идеалы.

22. Федор Федорович Ушаков — 1 ч

Высокие нравственные идеалы связаны с верностью долгу, личной ответственностью и бережным отношением к людям. Когда воинская доблесть соединяется с верой, скромностью и готовностью служить общему благу, память о герое живёт вечно. Пример нравственной силы и человечности проявляется в том, чтобы как можно скорее предотвратить возникающие конфликты и сохранить жизни людей.

Ценностный акцент: высокие нравственные идеалы, милосердие.

23. Дмитрий Донской — 1 ч

Раздробленность делает страну уязвимой, а объединение вокруг общей цели придаёт ей силу. Куликовская битва стала испытанием мужества, доверия и готовности действовать сообща перед лицом серьёзной угрозы. Стремление защитить родную землю и сохранить её самостоятельность помогло людям преодолеть разногласия и поставить общее выше частного. Подлинное лидерство требует способности принимать трудные решения, объединять людей и отвечать за последствия своего выбора. Победа в битве на Куликовом поле стала важным шагом к осознанию единства Руси и её права самостоятельно определять своё будущее.

Ценностный акцент: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

24. Святая равноапостольная княгиня Ольга — 1 ч

Укрепление государства всегда было связано с личностью правителя. Формирование духовной традиции страны стало импульсом для последующих преобразований. Дальновидность правителя проявляется в решениях, последствия которых выходят далеко за

пределы его собственной жизни. Преемственность поколений рождается там, где опыт прошлого становится основой для дальнейшего развития государства и культуры.

Ценностный акцент: историческая память и преемственность поколений.

25. Святитель Лука Войно-Ясенецкий — 1 ч

Профессия врача требует глубоких знаний, сострадания и ответственности за жизнь каждого человека. Научная работа и вера могут быть внутренне согласованы, когда их объединяет стремление служить людям и сохранять человеческое достоинство. Даже годы гонений, репрессий и ссылок не остановят того человека, который решил посвятить свою жизнь служению ближним. Свобода совести проявляется в верности убеждениям, способности сохранять нравственную опору и не отказываться от выбранного пути под давлением обстоятельств. Достоинство человеческой личности — это внутренняя стойкость, уважение к другим людям и готовность отвечать за свои знания, решения и поступки.

Ценностный акцент: жизнь, достоинство, права и свободы человека.

26. Региональное занятие. «Путешествуем по России: культура родного края» — 1 ч

Регионы России на карте и в истории нашей страны: переплетение судеб, культур и традиций. Почему люди стремятся путешествовать и как путешествия расширяют представления о мире. Путешествие по России как способ узнать больше о людях, истории, культуре родной страны и о самом себе. Сокровища регионов России: места, традиции и культурные особенности, которые важно увидеть и сохранить. В каждом регионе есть свои достопримечательности и памятные места, среди которых — объекты наследия мирового значения. Важно знать, чем уникальны родной край и Россия, бережно относиться к историческому и культурному наследию, сохранять его для будущих поколений.

Ценностный акцент: единство народов России.

27. Сергей Павлович Королёв — 1 ч

Большие технические прорывы рождаются из смелой идеи, точного расчёта и многолетнего труда большой команды. Создание ракетно-космических систем, запуск первого искусственного спутника Земли и первого пилотируемого корабля стали результатом профессионализма, настойчивости и ответственности каждого участника общего дела. Работа конструктора требует способности учиться на неудачах, совершенствовать решения и отвечать за безопасность людей. Созидательный труд как соединение таланта, дисциплины, командной работы и стремления направлять знания на благо Родины.

Ценностный акцент: созидательный труд, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

28. Юрий Алексеевич Гагарин — 1 ч

Первый полёт человека в космос стал символом начала новой эпохи и открыл человечеству дорогу к звёздам. Профессия космонавта требует глубоких знаний, дисциплины, ответственности и готовности сделать шаг в неизвестность. Смелость — это умение подняться над своим страхом и действовать, понимая значение своего выбора для других людей и всей страны. Настоящего героя отличают скромность, простота и открытость, несмотря на мировую известность. Решимость и честность одного человека могут вдохновить миллионы и изменить мир к лучшему.

Ценностный акцент: патриотизм.

29. Владимир I Святославич — 1 ч

Выбор, сделанный одним поколением, способен на века определить духовное и культурное развитие страны. Крещение Руси при князе Владимире I Святославиче связало историю государства, веру, культуру и нравственные ориентиры народа. Решение правителя требует особой ответственности, поскольку его последствия могут повлиять на судьбы многих поколений. Знание о важных событиях в истории России помогает понимать происхождение традиций, ценностей и культурных образов, окружающих нас сегодня. Преемственность заключается в бережном отношении к наследию предков и осознанном выборе того, что мы передадим дальше. Понимание своих истоков становится опорой для выбора будущего страны и собственного жизненного пути.

Ценностный акцент: историческая память и преемственность поколений.

30. Юрий Борисович Левитан — 1 ч

В годы Великой Отечественной вой ны миллионы людей разных национальностей и возрастов объединились ради Победы. Чувствовать связь друг с другом и верить в лучшее особенно важно в годы тяжелых испытаний. Работа диктора требует точности, самообладания и понимания ответственности за каждое произнесённое слово, особенно когда от него зависят боевой настрой целой страны. Служить Родине можно силой слова, способного поддерживать людей и объединять их в трудные годы.

Ценностный акцент: патриотизм.

31. Александр Сергеевич Пушкин — 1 ч

Русский язык объединяет людей разных регионов и народов, создавая общее культурное пространство страны. Наш язык формировался веками, претерпевая различные изменения под влиянием не только внешних событий, но и благодаря деятельности русских писателей, мастеров слова. Бережное отношение к языку выражает уважение к истории, культуре и собеседнику. Слово способно поддерживать, объединять и защищать достоинство человека, поэтому свобода речи всегда связана с ответственностью за сказанное. Через язык передаются память, нравственные ориентиры и опыт поколений, сохраняющие единство страны.

Ценностный акцент: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, взаимопомощь и взаимоуважение, достоинство.

32. Ценности, которые нас объединяют — 1 ч

Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает нам поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью единого народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.

Ценностный акцент: традиционные российские духовно-нравственные ценности.

Школьная часть (не федеральные темы)

Ш1. «Наш класс: учимся слушать, договариваться и помогать» — 1 ч. Практикум по правилам уважительного диалога: разобрать школьную ситуацию, предложить безопасное решение, договориться о посильном общем деле и способе взаимопомощи. Результат — согласованные правила общения класса.

Ш2. «От разговора к делу: полезная инициатива класса» — 1 ч. Определить небольшую потребность школьного сообщества, распределить роли, проверить безопасность и ресурсы, подготовить план действия и обсудить личный вклад. Результат — выполнимый план инициативы, согласованный с педагогом. Сбор денег и обязательное участие семьи не предусматриваются.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Ч.	Деятельность
1	Николай Иванович Путилов	1	Обсуждение вопроса и работа с доступным источником
2	Петр Степанович Котляревский	1	Разбор поступка и его последствий
3	Федор Петрович Гааз	1	Совместное решение практической ситуации
4	Преподобномученица Елизавета Федоровна	1	Диалог и представление вывода группы
5	Нурмагомед Энгельсович Гаджимагомедов	1	Обсуждение вопроса и работа с доступным источником
6	Соцсети. Как защититься от мошенников. Безопасность в сети Интернет	1	Разбор поступка и его последствий
7	Рихард Зорге	1	Совместное решение практической ситуации
8	Князь Дмитрий Пожарский и земский староста Кузьма Минин	1	Диалог и представление вывода группы
9	Хан Дондук Даши	1	Обсуждение вопроса и работа с доступным источником
10	Дарья Севастопольская	1	Разбор поступка и его последствий
11	Галина Сергеевна Уланова	1	Совместное решение практической ситуации
12	Братья Бельские	1	Диалог и представление вывода группы
13	Протоиерей Михаил Васильев	1	Обсуждение вопроса и работа с доступным источником
14	Ерофей Павлович Хабаров	1	Разбор поступка и его последствий
15	Иван Петрович Павлов	1	Совместное решение практической ситуации
16	Александра Николаевна Пахмутова и Николай Николаевич Добронравов	1	Диалог и представление вывода группы
17	Михаил Богданович Барклай-де-Толли	1	Обсуждение вопроса и работа с доступным источником
18	Алексей Петрович Маресьев	1	Разбор поступка и его последствий
19	Дмитрий Дмитриевич Шостакович	1	Совместное решение практической ситуации

№	Тема занятия	Ч.	Деятельность
20	Лев Яшин	1	Диалог и представление вывода группы
21	Естественный и искусственный интеллект	1	Обсуждение вопроса и работа с доступным источником
22	Федор Федорович Ушаков	1	Разбор поступка и его последствий
23	Дмитрий Донской	1	Совместное решение практической ситуации
24	Святая равноапостольная княгиня Ольга	1	Диалог и представление вывода группы
25	Святитель Лука Войно-Ясенецкий	1	Обсуждение вопроса и работа с доступным источником
26	Региональное занятие. «Путешествуем по России: культура родного края»	1	Разбор поступка и его последствий
27	Сергей Павлович Королёв	1	Совместное решение практической ситуации
28	Юрий Алексеевич Гагарин	1	Диалог и представление вывода группы
29	Владимир I Святославич	1	Обсуждение вопроса и работа с доступным источником
30	Юрий Борисович Левитан	1	Разбор поступка и его последствий
31	Александр Сергеевич Пушкин	1	Совместное решение практической ситуации
32	Ценности, которые нас объединяют	1	Диалог и представление вывода группы
Ш1	Наш класс: учимся слушать, договариваться и помогать	1	Практикум сотрудничества
Ш2	От разговора к делу: полезная инициатива класса	1	Планирование общего дела
	ИТОГО	34	32 ч ядра + школьная часть

План занятий

№	Тема занятия	Ч.	Дата проведения	Электронн ые цифровые образовате льные ресурсы
1	Николай Иванович Путилов	1	07.09.2026	https://разго ворыоважн ом.рф/
2	Петр Степанович Котляревский	1	14.09.2026	https://разго ворыоважн ом.рф/
3	Федор Петрович Гааз	1	21.09.2026	https://разго ворыоважн ом.рф/
4	Преподобномученица Елизавета Федоровна	1	28.09.2026	https://разго ворыоважн ом.рф/

№	Тема занятия	Ч.	Дата проведения	Электронн ые цифровые образовате льные ресурсы
5	Нурмагомед Энгельсович Гаджимагомедов	1	05.10.2026	https://разго ворыоважн ом.рф/
6	Соцсети. Как защититься от мошенников. Безопасность в сети Интернет	1	12.10.2026	https://разго ворыоважн ом.рф/
7	Уланова Галина Сергеевна	1	19.10.2026	https://разго ворыоважн ом.рф/
8	Князь Дмитрий Пожарский и земский староста Кузьма Минин	1	02.11.2026	https://разго ворыоважн ом.рф/
9	Хан Дондук Даши	1	09.11.2026	https://разго ворыоважн ом.рф/
10	Дарья Севастопольская	1	16.11.2026	https://разго ворыоважн ом.рф/
11	Рихард Зорге	1	23.11.2026	https://разго ворыоважн ом.рф/
12	Братья Бельские	1	30.11.2026	https://разго ворыоважн ом.рф/
13	Протоиерей Михаил Васильев	1	07.12.2026	https://разго ворыоважн ом.рф/
14	Ерофей Павлович Хабаров	1	14.12.2026	https://разго ворыоважн ом.рф/
15	Иван Петрович Павлов	1	21.12.2026	https://разго ворыоважн ом.рф/
16	Александра Николаевна Пахмутова и Николай Николаевич Добронравов	1	28.12.2026	https://разго ворыоважн ом.рф/
17	Михаил Богданович Барклай-де-Толли	1	11.01.2027	https://разго ворыоважн ом.рф/
18	Алексей Петрович Маресьев	1	18.01.2027	https://разго ворыоважн ом.рф/
19	Дмитрий Дмитриевич Шостакович	1	25.01.2027	https://разго ворыоважн ом.рф/
20	Лев Яшин	1	01.02.2027	https://разго ворыоважн ом.рф/
21	Естественный и искусственный интеллект	1	08.02.2027	https://разго ворыоважн ом.рф/
22	Федор Федорович Ушаков	1	15.02.2027	https://разго ворыоважн ом.рф/
23	Дмитрий Донской	1	22.02.2027	https://разго ворыоважн ом.рф/
24	Святая равноапостольная княгиня Ольга	1	01.03.2027	https://разго ворыоважн ом.рф/
25	Святитель Лука Войно-Ясенецкий	1	15.03.2027	https://разго ворыоважн ом.рф/
26	Региональное занятие. «Путешествуем по России: культура родного края»	1	22.03.2027	https://разго ворыоважн ом.рф/

№	Тема занятия	Ч.	Дата проведения	Электронн ые цифровые образовате льные ресурсы
Ш2	От разговора к делу: полезная инициатива класса (школьная часть)	1	29.03.2027	https://разго ворыоважн ом.рф/
27	Сергей Павлович Королёв	1	05.04.2027	https://разго ворыоважн ом.рф/
28	Юрий Алексеевич Гагарин	1	12.04.2027	https://разго ворыоважн ом.рф/
29	Владимир I Святославич	1	19.04.2027	https://разго ворыоважн ом.рф/
30	Юрий Борисович Левитан	1	26.04.2027	https://разго ворыоважн ом.рф/
31	Александр Сергеевич Пушкин	1	17.05.2027	https://разго ворыоважн ом.рф/
32	Ценности, которые нас объединяют	1	24.05.2027	https://разго ворыоважн ом.рф/
	ИТОГО	34		https://разго ворыоважн ом.рф/