Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Котово»
Котовского муниципального района Волгоградской области

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета МБОУ СШ №3 г. Котово Протокол №1 от 27.08.2026	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Е.П. Кузнецова 28.08.2026 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СШ №3 г. Котово _____ Г.А. Кузнецова Приказ от 28.08.2026 г. №131

Кузнецова Елена Анатольевна
Подписан: Кузнецова Елена Анатольевна
DN: OU=Директор, O=МБОУ СШ №3 г.Котово, CN=Кузнецова Елена Анатольевна, E=msoch3@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: Котово
Дата: 2026.11.16 19:29:39+04'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практикума «Основы финансовой грамотности»

для 8 класса
на 2026-2027 учебный год

Составитель:
Андреева Вера Викторовна
учитель начальных классов

Котово, 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе УМК: Основы финансовой грамотности. Финансовая культура 8 – 9 классы: учебник / В.Е. Зуев, И.А. Лобанов, Д.А. Метёлкин – М.: Просвещение, 2026. – 272 с.

Курс «Финансовая грамотность» для учащихся 8 классов является частью целостной программы повышения финансовой грамотности учащихся со 2 по 11 классы. С одной стороны, он связан с предыдущим содержанием, заложенным в учебно-методическом комплекте (далее – УМК) для учащихся 5–7 классов, и последующим содержанием, отраженным в УМК для учащихся 10–11 классов; с другой стороны – является вполне самостоятельным. Поэтому данный курс может изучаться школьниками как продолжение программы 5–7 классов, так и как самостоятельный курс, не требующий предварительной подготовки. Программа курса построена на основе системно-деятельностного подхода, отражает личностные и метапредметные результаты, заложенные Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

В 8 классах обучаются дети в возрасте 14–15 лет. Это возраст, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому появляется необходимость обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира. Также учащиеся 8 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. В данном возрасте начинает осуществляться личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося и не только формировать у него умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения финансовых задач семьи.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах: исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и то, каким способом взаимодействуют государство и общество в сфере финансов.

Существенное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников – как на электронных, так и на бумажных носителях.

Большая часть времени отводится практической деятельности для получения опыта действий в расширенном кругу (по сравнению с предыдущими классами) финансовых отношений.

Курс «Финансовая грамотность» имеет значительный воспитательный потенциал. В рамках обучения у учащихся складывается понимание необходимости ответственного поведения в сфере финансов (и не только), формируются ценности обдуманного поведения и обоснованного принятия решений. Важным воспитательным моментом является обсуждение понятия «человеческий капитал» и формирование у учащихся понимания того, что именно образование и активная трудовая деятельность человека являются ведущими факторами увеличения личного и семейного благосостояния.

Материал курса тесно переплетается с общеобразовательными

предметами (историей, географией, математикой, ОБЗР) и может способствовать их эффективному овладению. Тем более, что в Рабочую тетрадь по данному курсу включено значительное количество практических заданий, аналогичных заданиям ОГЭ по обществознанию. Тематика некоторых заданий также пересекается. Таким образом, изучение курса «Финансовая грамотность» в 8 классах решает большой спектр образовательных задач, определенных ФГОС и ООП ООО, а также учитывает мировой опыт в решении проблемы финансовой грамотности населения.

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8 классов, предполагающее освоение базовых финансово-экономических понятий, которые являются отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов для оптимального решения жизненных финансовых задач.

В соответствии с учебным планом в 8 классе на учебный курс «Финансовая грамотность» отводится 34 часа (из расчёта 1 ч. в неделю).

Общее количество часов за год – 34

Рабочая программа составлена с учетом целевых приоритетов Программы воспитания МБОУ СШ №3 г. Котово на уровне основного общего образования, а именно:

1- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

2- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

3- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

4- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

5- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

6- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

7- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

8- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения оптимистичного взгляда на мир;

9- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

10- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

№ п/п	Название раздела и тем курса	Количество часов для изучения раздела, темы	Краткое содержание учебной темы

1	Зачем быть финансово грамотным человеком и что такое финансовая грамотность	2	Финансовое поведение человека. Финансовая грамотность. Признаки безграмотного финансового поведения. Основные мировые тенденции развития финансового просвещения. Представление об уровне финансовой грамотности россиян.
2	Управление денежными средствами семьи	6	Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, функции денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.
3	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	7	Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты; предпринимательская деятельность; издержки производства; источники финансирования предприятия.
4	Человек и государство: как они взаимодействуют	6	Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды.
5	Способы повышения семейного благосостояния	6	Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование.
6	Риски в мире денег	4	Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков.
7	Подведение итогов, обобщение	3	
	Итого	34	

3. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять

возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности. *Метапредметные:*

- умение анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- умение устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

Предметные:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием: структуры денежной массы, структуры доходов населения страны и способов её определения, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, статей, семейного и личного бюджета и способов их корреляции, основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, возможных норм сбережения, способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации, видов страхования, видов финансовых рисков, способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач, способов определения курса валют и мест обмена, способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Требования к личностным результатам освоения курса:

– сформированность представлений о социальных нормах, правилах поведения, ролях и формах социальной жизни в финансовой сфере;

– сформированность ценности безопасного образа жизни в сфере финансов; – владение правилами индивидуального и коллективного безопасного финансового поведения;

– сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных

финансов; – готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие при взаимодействии с финансовыми институтами обязанности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

– сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения (органы), в которые необходимо обратиться для ее решения; – владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;

– владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;

– сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

– умение оценивать свои поступки в сфере личных финансов с точки зрения их обоснованности и возможности наступления благоприятных или неблагоприятных последствий;

– сформированность коммуникативной компетенции:

• умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

• способность осуществлять поиск информации в различных источниках, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников

Требования к предметным результатам освоения курса:

– владение базовыми понятиями: финансовая грамотность, деньги, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, семейный бюджет: доходы, расходы; банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, особая жизненная ситуация, социальные пособия, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, налоги, пенсионный фонд и пенсионная система; – владение знанием:

• устройства денежной, банковской, бюджетно-налоговой, пенсионной систем;

• устройства фондового, валютного рынков, а также рынков финансовых услуг;

• видов финансовых организаций и предоставляемых ими финансовых услуг и продуктов;

• правил взаимодействия с финансовыми организациями при решении финансовых задач семьи;

• структуры семейного бюджета, источников доходов и видов расходов, принципов его оптимизации и правил финансового планирования;

• устройства бизнеса и принципов его организации;

• видов рисков в сфере финансов и принципов их минимизации и/или исключения из финансовой жизни семьи

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Даты	
Раздел 1. Зачем быть финансово грамотным человеком и что такое финансовая грамотность, 2 часа					
1	Зачем быть финансово грамотным человеком. Что такое финансовая грамотность?	1		07.09	https://nsportal.
2	Первый шаг к финансовой грамотности: что такое деньги и какие они бывают	1		14.09	https://nsportal
Раздел 2. Управление денежными средствами семьи, 6					
3	Семейный бюджет: какие бывают источники доходов	1		21.09	https://nsportal.ru/
4	От чего зависят личные и семейные доходы	1		28.09	https://nsportal.ru/
5	Семейный бюджет: какие бывают расходы	1		05.10	https://nsportal
6	Семейный бюджет: как его построить	1		12.10	https://nsportal.ru/
7	Игра «Инструкция по ведению семейного бюджета»	1		19.10	https://nsportal.ru/

8	Управление денежными средствами семьи: что можно сделать еще, чтобы научиться большему	1		09.11	https://nsportal.ru/
Раздел 3. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем, 7 часов					
9	Для чего нужны финансовые организации	1		16.11	https://nsportal.ru/
10	Что такое банк? Как устроена банковская система в России	1		23.11	https://nsportal.ru/
11	Чем банк может быть нам полезен. Как выбрать вклад	1		30.11	https://nsportal.ru/
12	Что такое банковская карта: понятие, возможности, как пользоваться	1		07.12	https://nsportal.ru/
13	Что такое микрофинансовые организации	1		14.12	https://nsportal.ru/sites/default/files
14	Как защитить права потребителя финансовых услуг, если они были нарушены	1		21.12	https://nsportal.ru/sites/default/files
15	Семья и финансовые организации: что можно сделать еще, чтобы научиться большему	1		28.12	https://nsportal.ru/
Раздел 4. Человек и государство: как они					
16	Человек и государство: взаимные права и обязанности	1		11.01	https://nsportal.ru/

17	Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим	1		18.01	https://ppt-online.org/
18	Как правильно платить налоги	1		25.01	https://ppt-online.org/
19	Что такое пенсия. Как сделать пенсию достойной	1		01.02	https://nsportal.ru/
20	Деловая игра «Финансовый консультант»	1		08.02	https://nsportal.ru/
21	Человек и государство: что можно сделать еще, чтобы научиться большему	1		15.02	https://nsportal.ru/
Раздел 5. Способы повышения семейного благосостояния, 6 часов					
22	Что такое финансовое планирование и для чего его нужно осуществить	1		22.02	https://nsportal.ru/shkola/
23	Что такое бизнес	1		01.03	https://nsportal.ru/
24	Как увеличить благосостояние семьи с помощью создания бизнеса	1		08.03	
25	Разрабатываем бизнес-план	1		15.03	https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/libr
26	Как выбрать юридическую форму бизнеса и зарегистрировать его	1		22.03	
27	Регистрируем ИП	1		05.04	https://pptcloud.ru/ekonomika/individualnye-
Раздел 6. Риски в мире денег, 4 часа					
28	Какие риски окружают нас. Особые жизненные обстоятельства	1		12.04	https://pptcloud.ru
29	Чем может помочь	1		19.04	https://phttps://pptcloud.ru/ekonomika/individual
30	Что такое финансовые	1		26.04	https://pptcloud.ru

	пирамиды				
31	Как минимизировать последствия финансовых рисков и не попасться на удочку финансовых мошенников	1		03.05	https://nsportal.ru
Подведение итогов, обобщение, 3 часа					
32	Подготовка индивидуальных проектов по курсу «Финансовая грамотность»	1		10.05	https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2025/07/21/zashchita-ot-moshennichestva
33	Презентация индивидуальных проектов по курсу «Финансовая грамотность»	1		17.05	
34	Презентация индивидуальных проектов по курсу «Финансовая грамотность»	1		24.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

Методическое и материально-техническое обеспечение

Пособия для учителя:

1. Вигдорчик Е. А., Липсиц И. В. Финансовая грамотность 8-9 классы. Учебник. Твой Актив. — М.: ВАКО, 2023. — 280 с.

2. Кузнецова А. Г., Хоменко Е. Б., Финансовая грамотность. Новый мир. 8-9 классы. В 2 частях. Учебное пособие.— М.: Просвещение, 2024 — 144 с.

3. Гашук Е.А., Финансовая грамотность. 8-9 классы: Практика реализации модуля «Основы ведения домашнего хозяйства». — М.: Учитель, 2023. — 45 с.

4. Терюкова Т. С., Головин М. В., Артемьева Е. А. Экономика: Я и школа. 6 класс. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2023. — 90 с.

5. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 8-9 кл: материалы для учащихся. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2024.

Список рекомендованной литературы для учащихся и родителей:

1. Сергеева Т.Ф., Финансовая грамотность. 8-9 классы. В поисках финансового равновесия. Тренажер. ФГОС. — М.: Просвещение, 2023. — 128 с.
2. Книги для подростков. Финансовая грамотность. — М.: НеПарта. 2024. — 36 с.
3. Антонова Ю.В., Как и о чем говорить с детьми на уроках финансовой грамотности. 6-е изд. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2023. — 80 с.
4. Филатова И., Семейные финансы – это просто - подсказки, советы и решения для вашего бюджета. — М.: Альпина Диджитал, 2023.

Интернет-ресурсы:

https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2025/07/21/zashchita-ot-moshennichestva
https://nsportal.ru/shkola/korrektsionnaya-pedagogika/library/2023/11/15/prezentatsiya-k-uroku-po-oszh-v-8-klasse