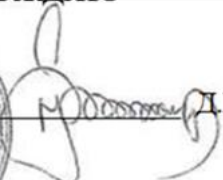


УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:  Д.В. Кузнецов

Приказ от 31.08.2021 года № 126

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучения на дому
по АООП НОО для детей с ОВЗ (ЗПР)
вариант 7.1

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа №3 с углубленным изучением
отдельных предметов г. Котово»
Котовского муниципального района
Волгоградской области
на 2021-2022 учебный год

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
МБОУ СШ № 3 г. Котово
31.08.2021 года
Протокол №1

Учебный план МБОУ СШ №3 г. Котово, реализующий адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся с задержкой психического развития), построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений. Индивидуальное обучение на дому организуется для обучающихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения в соответствии с перечнем заболеваний рекомендовано обучение на дому.

Индивидуальный учебный план для обучающихся на дому формируется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. в ред. от 02.07.2021);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1598);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Протокол федерального учебно – методического объединения по общему образованию от 22.12.2015 № 4/15);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2);
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;
- письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05 – 192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

- Санитарных правил 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно –эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 20.06.2020 № 16 с изм. на 24.03.2021);
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Котово» Котовского муниципального района Волгоградской области;
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) (вариант 7.1) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Котово» Котовского муниципального района Волгоградской области.

Дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в МБОУ СШ №3 г. Котово, способны усвоить ООП НОО. Для них разработан учебный план в соответствии с федеральными нормативными актами, равноценный по объему нагрузки, составу и структуре обязательных учебных предметов по годам обучения. Продолжительность учебной недели – пять дней.

По всем предметам учебного плана составляется индивидуальные календарно – тематические планы в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей его эмоционально – волевой сферы, характера течения заболевания.

Обучение на дому производится по индивидуальному учебному плану по расписанию, составленному индивидуально для обучающегося с учетом особенностей его заболевания и согласованному с его родителями (законными представителями).

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагога, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на полное освоение основной образовательной программы начального общего образования, на усвоение межпредметных связей.

В случае необходимости во время, отведенное на самостоятельную работу, обучающийся на дому может посещать занятия в школе с целью расширения и углубления практических знаний и умений по каждому учебному предмету учебного плана (по согласованию с родителями (законными представителями)).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также их индивидуальных потребностей. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности для данных обучающихся. В рамках внеурочной деятельности проводятся коррекционно-развивающие занятия, которые обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии, формируется на основании рекомендаций ПМПК и/или индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся во вторую половину дня после часового перерыва и строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем, педагогом – психологом, логопедом через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов. Коррекционная работа в классах проводится в виде фронтальных, групповых или индивидуальных занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей. В плане внеурочной деятельности выделено 10 часов для проведения коррекционно-развивающих занятий:

- Коррекционно-развивающие занятия учителем (2 часа) с целью коррекции пробелов общего развития, восполнение возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтика изучения сложных разделов учебной программы;

- Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом в зависимости от сложности дефекта (3 часа) по развитию фонематического восприятия, темпо-ритмической стороны речи, оказанию помощи в формировании навыков письма и чтения;

- Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом – (2 часа) по развитию высших психических функций эмоционально-волевой сферы, снижению уровня тревожности, с целью коррекции основных психологических функций, эмоционально - волевой сферы, преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений, социализации;

Занятия в кружках (3 час) по развитию двигательной активности, познавательной деятельности с целью коррекции недостатков познавательных и эмоциональных процессов, моторных и сенсорных функций обучающихся с нарушением интеллекта, на основе создания оптимальных условий познания ребенком каждого объекта, его свойств, качеств, признаков; дать правильное многогранное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Котово» Котовского муниципального района Волгоградской области установлен следующий режим:

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе в академических часах в 4 классе – 23 часа 5 часов коррекционной работы.

Продолжительность учебного года 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Осенние каникулы с 01.11.2021 по 07.11.2021 (7дней);

Зимние каникулы с 31.12.2021 по 12.01.2022 (13 дней);

Весенние каникулы с 25.03.22 по 03.04.2022 (10 дней).

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащегося определяется адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) вариант 7.1. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация может сопровождаться выполнением обучающимися контрольных работ, тестов. Проведение контрольных работ осуществляется в соответствии с тематическим планированием учителей или в соответствии с планом годовых контрольных работ.

**Учебный план на 2021 -2022 учебный год
по адаптированной основной образовательной программе
начального общего образования
для детей с ОВЗ (ЗПР)
Вариант 7.1**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Котово»
Котовского муниципального района Волгоградской области.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего часов IV кл
		классы			
1.Обязательная часть		IV	III		
		2 чел	самостоятельное изучение		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1,5	3,5		5
	Литературное чтение	0.5	2.5		3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	0,5		0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	0,5		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1		2
Математика и информатика	Математика	1,5	2,5		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	1,5		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	1		1
Искусство	Музыка	-	1		1
	Изобразительное искусство	-	1		1
Технология	Технология	-	1		1
Физическая культура	Физическая культура	-	2		2
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 6- дневной учебной неделе		5	18		23

<i>Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Коррекционно – развивающие занятия:			
с педагогом – психологом / по индивидуальному плану		0,5	0,5
с логопедом / по индивидуальному плану		0,5	0,5
с учителем начальных классов	2		2
спортивно - оздоровительное/ по индивидуальному плану		0,5	0,5
духовно – нравственное (общекультурное) / по индивидуальному плану		0,5	0,5
общеинтеллектуальное/ по индивидуальному плану	1		1
	3	2	5
Всего	8	20	28